

潮州會館中學

學校周年計劃(2022-23年度)

關注事項一：優化課程及課堂教學，培育全人啓迪多元。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
配合教育趨勢，優化課程，照顧學生的多元學習需要。	● 持續優化高中課程，提供更多機會讓學生選讀合適的應用學習課程，以配合學生的不同興趣及發展路向。 ● 檢視初中課程	● 成功增設更多應用學習課程。 ● 各學科/學習領域作討論及制定初稿	科目資料	全年	課程發展委員會	
	● 按照優質教育基金「創客空間暨設計與科技室」校本初中STEAM教學計劃所得成果，繼續推行跨科協作課程。*註1	● 按時完成校本初中STEAM教學計劃中跨科協作課程。	文件查閱 會議紀錄 評估及檢討	全年	STEAM委員會 相關學科	活動經費
	● 優化中一至中三STEAM體驗學習活動，引入更多科技學習元素。	● 70%以上參與活動的學生對活動評估有正面的回應。 ● 透過觀察，負責活動老師對學生參與投入程度、表現及態度、知識和技能的學習評估有正面的回應。	文件查閱 問卷調查 活動檢討及報告	上學期	STEAM委員會 相關學科	活動經費
	● 將年度重點發展的價值觀「堅毅」及「勤勞」融入學科課程，透過課堂學習活動，強化學生的正面價值觀。	● 80%以上學科成功將「堅毅」及「勤勞」價值觀融入學科課程。	學科文件 統計數據	全年	學科	
	● 把全方位學習融入各學習領域/科目的教學，讓學生獲得更活潑和更豐富的學習體驗，增加學以致用的機會，促進學習效能。 ● 增加學習成果展示平台，展現多元成就。	● 學科分別在初中及高中成功安排最少一次全級性全方位學習活動。 ● 學科於中五級多元學習活動課舉辦全方位學習活動，並將學科內容融入有關活動當中。 ● 80%以上學科成功舉辦學習成果展示活動。	學科文件 活動紀錄 統計數據	全年	教務委員會、學科	活動經費

	● 舉辦各學習領域/跨學科/跨委員會活動，如學術周，讓學生綜合知識，實踐所學。	● 學科舉辦最少一次學習領域/跨學科/跨委員會活動。 ● 70%以上參與學習活動的學生認同活動有助學生運用不同的學科的知識及技能。	學科文件 活動紀錄 問卷調查	全年	課程發展 委員會、 學科	活動經費
優化學與教策略，推動以學生為中心的教學模式。	● 繼續推行學與教的優化策略，包括課前預習、課中展示及匯報、課後的延伸學習等，發展以學生為中心的有效策略。 ● 強調筆記的整理及運用，教授學生運用筆記法撰寫筆記，加強學習的果效。	● 就觀課所見，教師在課堂有安排預習、學生匯報/表達意見及延伸學習等。 ● 就觀察所見，學生懂得運用筆記法撰寫筆記，建立運用筆記的習慣。	觀察 觀課 習作查閱	全年	教務委員會、學科	
	● 繼續鼓勵各科善用資訊科技於學與教，以「自攜裝置」輔助學習，提升學生的主動性。 ● 發展學生「一般的資訊素養能力」，把有關能力融入課堂活動當中，讓學生能夠辨識對資訊的需要及評估其可靠性 ● 藉電子學習推廣小組，舉辦不同的電子學習培訓，讓教師有效運用不同的電子學習策略及工具，以提升學生的學習興趣。	● 70%以上學生認同他們能透過自攜裝置，更主動參與學習活動，並能善用裝置完成學習任務。 ● 老師能將「一般的資訊素養能力」的資訊素養範疇滲入學科當中，並於科務會議內作交流分享。 ● 全年舉辦至少5次的電子學習交流活動。	觀課 學科文件 問卷調查 統計數據	全年	教務委員會、資訊 科技委員會	
	● 各科制定「促進學習的評估」的有效策略，提供具體回饋，使學生改善學習，從而學會學習。 ● 善用評估數據，檢視學生的強弱項，優化學與教策略。	● 各科已制定及發展「促進學習的評估」的有效策略。 ● 70%以上老師有善用評估數據來分析測考成績，於評估後進行回饋，訂定適切的學習目標及學習方案。	學科文件 試卷檢討 統計數據	全年	教務委員會 學科	

增強學生學習語文的信心，提升學生的語文能力。	● 透過成績追蹤識別語文成績持續下滑或欠學習信心的學生，進行針對性培育計劃，照顧學習多樣性。 ● 於高中增設中文及英文增潤課程，以照顧不同能力需要的學生。 ● 繼續透過分享平台，訓練學生的演說技巧。	● 數據顯示參與針對性培育計劃的學生學業成績/態度有所改善。 ● 學科於中文及英文增潤課程制訂課程框架、訂定清晰目標、配合增潤課程重點、評估學習效能 ● 各學科繼續訓練學生於早會分享不同的學科資訊或價值觀，帶出各學科體現「堅毅」及「勤勞」的一面。	文件查閱 統計數據	全年	學科	
------------------------	---	---	--------------	----	----	--

註1：跨科協作課程：

級別	跨科協作課程
中一	DIY 摩打製作 (科學、設計與科技科) LED指示牌設計 (設計與科技科、電腦科)
中二	紙電路製作 (科學、設計與科技科) 指尖陀螺製作 (數學、設計與科技科、視覺與藝術科) 溫度與濕度計 (電腦科、設計與科技科)
中三	LED燈箱製作 (科學、設計與科技科) 避障自行車製作 (電腦科、設計與科技科)

關注事項二：提昇學生正向生活，深化學生品德及價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生健康生活習慣及積極的生活態度	1. 優化校園環境 ➤ 優化學校環境，為師生提供更理想的互動空間，提昇學生的歸屬感	1. 完成學校 35 周年改善工程 2. 師生認同優化學校環境，有利提昇學生的歸屬感	1. 觀察 2. 訪談	全年	1. 校舍管理及發展委員會 2. 35 周年學校改善工程委員會	
	2. 多利用「全人發展課」及「周會」時段推廣健康生活	1. 最少 70% 學生認為活動有助提升學生健康生活習慣 2. 各委員會至少一次利用「全人發展課」或「周會」時段推廣健康生活有關主題	1. 問卷調查 2. 會議紀錄	全年	各委員會	
	3. 持續透過家長學堂，推動家長身、心健康發展，提升家校合作的果效。	1. 本學年開辦家長學堂，最少有兩次活動與身、心健康發展有關 70% 家長認為有關活動能有助發展身、心健康	1. 會議紀錄 2. 問卷調查	全年	家教會	家庭與學校合作事宜委員會津貼
培養學生「勤勞」及	1. 透過不同形式的科組活動，讓學生建立「勤勞」及「堅毅」精神的活動	1. 各委員會於本年度最少舉辦一次與「勤勞」及「堅毅」精神的活動	1. 會議紀錄 2. 問卷調查 3. 觀察	全年	1. 相關委員會 2. 班主任	各委員會津貼

「堅毅」精神	毅」精神，培養學生勤奮及樂於勞動的美德。 2. 透過「周會策劃比賽」，以潮州人「勤勞」及「堅毅」精神，培育學生的正面價值觀和態度。 3. 至少一項「班級經營」的班本目標，須與「勤勞」及「堅毅」精神有關。	2. 70%學生同意活動能加強「勤勞」及「堅毅」精神	4. 「班本目標紀錄表」			
--------	--	----------------------------	--------------	--	--	--

關注事項三：透過全校參與模式，鞏固生涯規劃發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
持續加強生涯規劃教育元素，配合科本學習，讓學生認識多元出路	1. 各科持續發展具備生涯規劃元素的教學內容/活動	1. 各科在周年計劃中至少具備一項生涯規劃元素的教學內容/活動	會議紀錄	全年	升學及就業輔導委員會 科主任	教學助理
持續強化家長對生涯規劃教育的認識	1. 與家教會合作，配合家長學堂，邀請家長參與生涯規劃活動，提昇對生涯規劃的認識	1. 70%家長認為有關活動能有助提昇對生涯規劃的認識	問卷調查	全年	升學及就業輔導委員會 家長教師會	家庭與學校合作事宜委員會 津貼