潮州會館中學

學校報告

(2021/22)

關愛　承擔　潮中成功奮進三十五載

欣賞　支援　師生夢想騰飛繼續精彩

[一] 辦學宗旨

我校的基本教育理念：　成功教育

我們相信每一學生，都有成功的潛能，都有成功的願望。
我們會盡力幫助學生在多元化的學習經歷中，學會學習，
建立自信，爭取成功，回饋社會。

[二] 我們的學校

- 學校簡介

本校在 1987 年建成，校址在沙田馬鞍山恒安邨，佔地約 5000 平方米，辦學團體是香港潮州會館(保業)有限公司。本校是政府資助男女文法中學，無宗教背景，以母語為主要教學語言。

校　　監：　高明東律師
校　　長：　梁鳳兒女士
本校電話：　2642 8383　傳真：2683 5164
電郵地址：　school@ccass.edu.hk
互聯網址：　http://www.ccass.edu.hk

- 學校設施

除了一般津貼中學的標準設施外，學校更提供多項標準以外的教學設施，如「潮中時代-關愛學習園地」、新型圖書館、生涯規劃室、社工室、英語活動室、多用途演講廳、校園電視台、學生活動中心、家長教育資源室、多元活動學習室、學生自修室等，方便老師教學，有利學生學習，促進師生家長交流。

- 學校特色

學校以「成功教育」為辦學理念，「敦品勵學」為校訓，「藉活動與經歷，促進品學發展」為教學策略。學校除注重學生的學業成績外，亦致力提供學生「多元經歷、全人發展，見多識廣、觸類旁通」的機會，並深信「多元經歷促進學習，創造機會體驗成功」

的發展方向。學校亦已建立「嚴而有愛、融洽有序、積極求進」的關愛校園文化，發揮潮中師生的 CCASS 精神：

Care	全面關愛
Commitment	共同承擔
Appreciation	互相欣賞
Support	彼此支援
Success	爭取成功

學校在辦學團體香港潮州會館(保業)有限公司及法團校董會的鼎力支持，設有多項獎學金予優異表現學生。由 19-20 學年開始，連續三年每年特別撥款 120 萬圓聘請額外老師以照顧不同學習需要。再配合師生的共同努力，積極求進，獲得家長的認同和讚賞，讓學校得以持續發展。近年學校各方面的表現和進步，獲得教育局及各界人士的認同和支持：

(1) 學校近年主要獎項及殊榮

有心學校榮譽 (2005-2022)
義工服務嘉許金狀(團體) (2000-2021)
SportACT 活力校園獎 (2008-2019, 2020-2022)
關愛校園榮譽 (2008-2021)
「10 年或以上關愛校園」榮譽 (2019)
香港綠色學校 (2019) 銅獎
學校社會企業責任獎 (2018)
香港綠色機構 (2015-2017)

(2) 「學校起動」計劃 (Project *WeCan*)及社會福利署「攜手扶弱基金 - 課餘學習及支援項目專款」配對撥款

九龍倉集團於 2011-12 學年推出「學校起動」計劃，從全港 400 間中學中，挑選十間進取及具正增值的中學，給予財政及專業上的支持，我校成功入選該計劃。該計劃主要為每所入選中學於首

6 年提供合共 1500 萬元的校本財政及教育專業支援，支持學校的發展；其中包括為每所學校成立資源庫，為學生提供大量的學習機會；餘款可繼續支援學校發展。在該計劃下，本學年由香港教育大學為學校提供老師專業發展培訓課程。同時，九龍倉更透過其業務單位「時代廣場有限公司」，為本校提供全面支援。今年我校除再次善用「學校起動」計劃贊助款項，更獲得「香港潮州商會」贊助款項，成功申請社會福利署「攜手扶弱基金 - 課餘學習及支援項目專款」第六輪配對撥款，獲批撥款 684,850 元，進一步為學生提供適切的學習及成長支援。我校在「學校起動」計劃及九龍倉集團的財力及社會資源的支持下，加上香港教育大學的學與教專業支援，及社署配對撥款，更能進一步為同學提供優質的教育，策勵同學突破自我，茁壯成長。

(3) 香港賽馬會「校本多元」計劃

為照顧學生多元才能，參加香港賽馬會「校本多元」計劃進行「展析多元」及「推進協作」項目。「展析多元」項目有效支援學校建立數據文化，支援學與教及學生成長的策劃。「推進協作」項目推供額外人力資源加強課堂中照顧不同學習需要學生。

(4) 支援初中學生英語學習

學校關心學生英語水平之提昇，希望從初中起幫助學生打穩基礎，有幸獲恒生大學英文系支援，派出英文系講師及恒大學生為中一級學生提供課後英語培訓計劃。

(5) STEAM 發展

發展的策略分為普及與重點培訓二個層面，普及方面，中一與中二全級透過跨學科合作，課後活動提升學生的創意及興趣。在組織教師團隊方面取得人盡其才的協同效益，發揮專業協作。今年再度進行 AI 與 SI 課程，培養學生設計思維運用科技去解決人類的不

同需要。設計思重點培訓方面，透過參與不同本地及國際比賽的平台激發學生追求優質設計，學生設計皮影戲機械人獲得冠軍、科幻小說創作季軍及遊戲設計冠軍。

- 學校管理與組織

本校在 2006 年正式成立法團校董會，由校長領導學校改善委員會(SIC)及校政委員會(SAC)，就學校重要政策與行政措施作出諮詢，並經由法團校董會通過推行。

2021 至 2022 年法團校董名錄如下：主席兼校監高明東律師，校董陳幼南博士(榮譽校監)、周卓如先生、唐大威先生、林宣亮先生、胡劍江先生、陳蕙婷女士、胡炎松先生(替代辦學團體校董)、陳德恒先生、家長校董戴業漢先生、替代家長校董曾凱溶女士、教師校董胡維強先生、替代教師校董羅偉培先生、校友校董馮文達先生、校長梁鳳兒女士。

法團校董亦邀請前任校長曾永康博士繼續擔任學校教育發展顧問，義務為學校提供專業意見。

- 班級結構

本校 2021-2022 年度中一級及中二級各開設四班，其他各級開設 3 班，共 20 班。學生總人數 469 人。

- 教師及職工團隊

本學年有教師 54 人(包括 1 位外籍英語老師)、學生輔導員 2 人、實驗室技術員 2 人、學校行政主任 1 人、校務處職員 5 人、全職及兼職工友共 9 人、其他支援教學人員及活動助理和資訊科技人員共 19 人。另駐校社工機構派駐本校社工 2 人及言語治療師 1 人，駐校教育心理學家 1 人。我們的教師隊伍中，具教育文憑或教師證書者達 100%，有學士學位或以上者達 98%，碩士學位或以上達 37%。所有普通話教師和英文科教師均達到教育局指定的語文基準。

[三] 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：優化課程及課堂教學，增強學生學習效能

成就
本年度是學校發展周期 (2021-2024)的第一年，在學與教方面，主要回應「優化課程及課堂教學，培育全人啓迪多元」。是年目標包括：(1) 配合教育趨勢，優化課程，照顧學生的多元學習需要、(2) 優化學與教策略，推動以學生為中心的教學模式及(3)增強學生學習語文的信心，提升學生的語文能力。 (1) 配合教育趨勢，優化課程，照顧學生的多元學習需要 ● 檢視高中課程，增設更多文憑試應考科目及應用學習課程，以配合學生的不同興趣及發展路向。 - 本學年成功增設數學科延伸部分單元一(微積分與統計) 、企業、會計及財務概論、中四級應用學習課程，共14科供學生選擇，以配合學生的不同興趣及發展路向，提供多元課程，發揮潛能，有利照顧學習多樣性。 - 拔尖方面，數學科延伸部分單元一(微積分與統計) 讓數學能力較強的學生，發揮所長，增加升學及就業的選擇。 - 展現多元能力方面，中四級應用學習課程，是高中課程的選修科目之一，課程內容實踐與理論並重，與寬廣的專業和職業領域緊密連繫，學生可以從課程中學習相關的基礎理論和概念，發展入門技能、與職業相關的能力及共通能力，探索自己的事業抱負和終身學習方向。根據學生問卷調查結果顯示96%學生認同應用學習課有助學生了解行業的發展前景，同時超過80%學生表示現階段有意繼續了解或將來在該行業發展，反映中四應用學習課堂對學生生涯規劃有正面影響，亦符合為學生提供機會，去探究個人終身學習的取向及職業抱負的宗旨。 另外，90%學生認為應用學習課比傳統課堂內容有趣，接近90%同學認同應用學習課程較少壓力，整體學生表示對應用學習課程持正面評價。 ● 檢視及優化 STEAM 教育計劃，策劃評估計劃成效的框架。 - 發展的策略分為普及與重點培訓二個層面，普及方面，中一與中二全級透過跨學科合作，課後活動提升學生的創意及興趣。在組織教師團隊方面取得人盡其才的協同效益，發揮專業協作。

- 配合優質教育基金「創客空間暨設計與科技室」校本初中 STEAM 教學計劃，推行跨科協作課程。
  - 基本上各項學與教計劃於學年完成，但因學年上課安排受一定程度的影響，評估及跟進未達標學生的工作仍有待改善，建議下學年會繼續推行跨學科協作課程，讓教師能深化相關技巧。

- 配合「優化高中核心科目 - 為學生創造空間和照顧學生多樣性」，加入校本高中 STEAM 課程及相關的活動，引入活動報告，加強學生的滙報及溝通的能力。
  - 本年度開辦中四 STEAM HDP 學習活動，以增加同學接觸及學習 STEAM 知識及技巧。
  - S4:由 STEAM 委員會(科學科、物理科、資訊與科技科、數學) 聯同 LRP 跨課程閱讀推廣小組、中文科合辦的中四級 STEAM 活動體驗計劃，讓學生體驗 STEAM 多元學習元素，實踐跨課程語文學習；於試後活動安排同學進行滙報分享，提升演說及報告技巧，培育學生堅毅及欣賞他人的精神。根據問卷調查結果，接近 100%的學生認同學習到有用的 STEAM 知識、技能，並能應用所學。

- 優化中一 STEAM OLE 體驗活動。
  - 活動按計劃推行，本學年增加活動數目及涉獵範疇，讓學生能按其興趣選擇合適的活動以學習相關的 STEAM 技巧。協辦老師亦可按其專長試驗及推行新辦 STEAM OLE 體驗活動。唯本年度因疫情影響教學編排，安排進行 STEAM OLE 體驗活動時間較為緊逼，本年活動未見彰顯。

- 優化中二級 STEAM 專題探究活動，讓學生加入關注個人及社區需要的考慮。
  - 配合學校針對符合防疫要求，而可於下午進行活動安排，本年度中二級 STEAM 專題探究活動於三月至六月舉行，同時增加增加活動數目及涉獵範疇，並安排 STEAM 網上學習以照顧不同學生需要。

- 優化高中全人發展課的課程內容，裝備學生合宜的關鍵技能、態度及價值觀。
  - 優化各級全人發展課規劃，制定各相關委員會負責範疇及節數，讓全人發展課內容更全面。各級全人發展課均能按照原定編排進行，落實執行各級全人發展課的規劃、各相關委員會負責範疇及節數。

  - 透過全人發展課及周會，安排一系列的活動 / 講座，讓學生認識守法的重要性，加強守法意識。活動已順利舉行，並已完成「守法精神」問卷調查，超過 90%學生同意活動能提升個人對法規的認識及守法精神的關注，是項工作達標。

- 將價值觀教育融入學科課程，透過課堂學習活動，強化學生的正面價值觀。
  - 各學習領域的負責老師均在教員會議中分享價值觀教育融入課堂的經驗。
  - 各學科在課堂內容上滲透價值觀教育，讓學生在學習課程內容同時進行價值觀的學習，以達至多重進路、自然連繫、有機結合。
  - 部分科目更會舉辦不同的學科活動，讓學生親身體驗價值觀的學習。

- 各科安排多元化學習活動，讓學生了解各科於生活中的實用性，提升學習動機。
  - 在展望會議中，提供機會讓老師交流，設計主題式的跨學科活動。
  - 舉辦白腊自然教學園體驗活動，讓教師探索在白腊進行主題式的跨學科活動的可行性。
  - 各學科均成功安排初中最少兩次全級性全方位學習活動
  - 各學習領域與委員會協作在試後活動期間舉辦多過不同的主題式的跨學科活動，例如家政科與公民教育組合作，安排同學教授長者製作布藝品，讓他們能學以致用及關心區內社群。同學先在常規課堂中學習親手製造口罩，再把口罩於探訪長者時送出，並在服務中教授長者，介紹製作口罩的技巧，讓參與活動的長者盡興而返，同學亦獲長者和機構的讚賞，從而提升學習動機。根據學科問卷的結果，逾 90%的學生「認同家政科的學習內容和我的日常生活息息相關」。

- 增設更多分享平台，提供機會展示學生的多元學習成果。
  - 在設計與科技室內提供空間展示學生的作品。
  - 於中一新生註冊日，讓學生將自行設計的遊戲展示給新生及家長認識。

- 透過老師討論及檢視各科目的課程內容，設計主題式的跨學科活動，讓學生綜合知識，實踐所學。[1]
  - S1: 由地理科、中史科、生社科及公民教育委員會合辦的「遊走中環」活動，參觀舊立法會、匯豐銀行總行及大館，讓同學利用平板電腦進行電子學習及實地考察，行程內結合學科課程，讓學生更容易握人文學科的內容，融會貫通，擴闊同學的眼界。根據問卷調查結果，超過 90%的學生認同活動有助學生運用不同的學科的知識及技能。

  - S2:由初中科學科及可持續發展委員會合辦的跨學科活動，參觀可持續資源館及環保工作坊，讓學生明白可持續發展的概念。根據問卷調查結果，接近 100%的學生認同活動有助學生運用不同的學科的知識及技能。

  - S3:由中國語文科、英國語文科及國際教育交流委員會合辦的「拉闊遊世界——國際線上交流會：印尼」，讓學生接觸海外文化，擴闊國際視野和人文關懷；與海外青年即時接觸，提升中文及英文口語溝通能力。根據問卷調查結果，接近 100%的學生認同「國際線上交流會」能提高學生對外國文化的認識；94%學生認同「國際線上交流會」能提高學生對中文及英文口語的興趣。

[1] 各級跨學習領域及委員會如下：

級別	跨學習領域/委員會
中一	個人、社會及人文教育及公民教育委員會
中二	科學教育及可持續發展教育委員會
中三	語文教育及國際教育交流委員會
中四	科技教育及 STEAM 委員會
中五	藝術教育及升學及就業輔導委員會

- S4:由 STEAM 委員會(科學科、物理科、資訊與科技科、數學) 聯同 LRP 跨課程閱讀推廣小組、中文科合辦的中四級 STEAM 活動體驗計劃，讓學生體驗 STEAM 多元學習元素，實踐跨課程語文學習；同時透過分享及匯報，提升演說及報告技巧，培育學生堅毅及欣賞他人的精神。根據問卷調查結果，接近 100%的學生認同學習到有用的 STEAM 知識、技能，並能應用所學。

- S5:由視藝科與升學及就業輔導委員會合辦的「探討本地非物質文化遺產---- 白鐵業的發展興衰及保育傳承」，讓學生認識香港非物質文化遺產的傳承，從而了解香港白鐵行業的歷史及現況，反思生涯規劃的重要性。根據問卷調查結果，接近 100%的學生認同活動有助學生學會運用視覺藝術科知識和技能、認識香港歷史及不同行業的概況。

- 檢視和協調各學習領域內及跨學習領域的學習內容，以照顧學生的學習需要。

(2) 優化學與教策略，推動以學生為中心的教學模式。

- 課前：優化預習，強化學生整理筆記，使之成為習慣。
- 課中：加強學生匯報技巧及效能，提升學生的表達、溝通及協作能力。
- 課後：提供多元化的課業，增加延伸學習的機會。
  - 各科已實施預習的安排，超過 93%科目經常給予學生預習任務，包括電子預習、影片學習、預習工作紙等。而當中有 94%學生認同這些預習任務有效幫助隨後在課堂上的學習。
  - 部分學生已養成在課堂做筆記的習慣，包括使用筆記本及以 OneNote 撰寫電子筆記。
  - 在不同學科，學生開始使用筆記。在教學評估調查中，95%以上同學認為老師利用不同學習方法，如課前預習、撰寫筆記、善用網上資源等，有助提昇自學的能力。
  - 在一堂好課的觀課紀錄可見，教師均有安排學生匯報/表達意見
  - 各科增設不同類型的課業，如模型制作、口頭匯報、以及不同形式呈現的報告，如文字報告、簡報、四格漫畫及短片拍攝等。

- 善用資訊科技於學與教，以「自攜裝置」輔助學習，提升學生的主動性。
  - 全校有 95%老師經常應用資訊科技於課堂教學，幫助學生建構知識。

- 全校有 95%老師應用資訊科技設計於評估或練習，讓學生了解自己的學習表現。

● 將資訊素養融入課堂活動當中，讓學生合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技。
  - 學校於教師專業發展活動中舉辦有關資訊素養的教師工作坊。
    就觀察所見及學科於教職員會議的匯報當中，老師能將「有效及符合道德地運用資訊」的資訊素養範疇滲入學科當中。

● 制訂各學習領域電子課業的政策。
  - 各科已制定電子課業的政策，包括數量、類型、頻次等。

● 成立電子學習推廣小組，讓教師有效運用不同的電子學習策略及工具，以提升學生的學習興趣。
  - 本年電子學習交流活動舉辦了 5 次，活動平均參與的老師人次為 18 位，當中包括學與教策略、網上課堂技巧、3D 立體打印、促進學習的評估及外出參觀等活動。
● 透過教師專業發展活動，加強教師對「促進學習的評估」策略的運用和掌握。
  - 在科主任會議分享「促進學習的評估」模式、架構及理念。
  - 在教職員會議內分享「促進學習的評估」的策略，如試卷簡介表的優化安排、試卷藍圖、表現分析及教學跟進等。
  - 透述電子學習推廣小組於舉辦教師工作坊，以「促進學習的評估」主題，探討如何運用的評估工具，完成測考的項目分析

(3) 增強學生學習語文的信心，提升學生的語文能力。
● 透過不同的英語學習活動，提升學生使用英語的動機和信心。
  - 學生有興趣參與不同的英語活動，如校際朗誦節、與恆生大學合作的英語班、「學校起動」計劃的英語活動」、高中文憑試英語課程、創意寫作比賽及初中電影欣賞等。
● 透過分享平台，訓練學生的演說技巧。
  - 各學科均訓練學生於早會分享學科資訊，學生表現均有自信。

反思
● 下學年可增加更多應用學習科目，以應退修X科的要求。 ● S1、S2、S3、S5成效顯著，頗為全面；截至9/8/2022 S4 STEAM 尚未提交任何資料，暫未能評估S4的成效。建議下學年可讓KLA、科目、委員會自由組合，增加靈活性。 ● 宜加入更多資訊素養融入課堂活動的具體示例，讓老師參考。 ● 繼續推動主題式的跨科組協作活動，讓學生綜合知識，實踐所學。 ● 鼓勵教師在科內會議或科主任會議中分享「促進學習的評估」的具體策略。 ● 將年度重點發展的價值觀融入學科課程。 ● 增加學習成果展示平台，展現多元成就。 ● 學生在鏡頭或人群前演說英語欠缺自信，宜提供佳作示範給學生參考，以增強學生的自信心。 ● 當學生已養成做筆記的習慣後，可提供一套有效的筆記法給學生，以增加學生運用筆記的學習效能。

重點發展項目二：培養學生正面人生觀，創建健康校園。

成就
● 透過全校參與，推行價值觀教育，培養學生正向的人生觀 ● 參加「價值教育—老師培訓計劃」，透過教師培訓及交流，以「慎思明辨」為主題，優化校本價值觀教育課程。已於中一及中工級進行試教，效果理想。 ● 領袖生會參加由課外活動委員會舉辦的領袖訓練計劃，並已於上學期舉辦「同學欣賞咭」活動，希望能透過不同服務及活動，培養學生正向思維 ● 透過周會策劃比賽，培養學生明辨是非的能力，建立正確價值觀。比賽以「學是學非」為主題，從校規與法規，讓學生明辨是非，從不同層面反思守法的重要性。受疫情及停止面授課堂的影響，比賽最終以短片形式進行。已完成相關評估問卷，97%學生同意周會策劃比賽能培養「明辨是非」的能力；比賽能培養「守法」價值教育。

- 透過全人發展課及周會，安排一系列的活動 / 講座，讓學生認識守法的重要性，加強守法意識。活動已順利舉行，並已完成「守法精神」問卷調查，超過 90%學生同意活動能提升個人對法規的認識及守法精神的關注，是項工作達標。
- 優化服務學習計劃，將計劃延伸至中三級，配合「老有所為活動計劃」，讓學生實踐正面的價值觀，提升學生的抗逆力。以「逆境自强 - 抗疫防護，長幼齊參與」成功申請「老有所為活動計劃」撥款，活動順利完成，並已提交檢討報告。已完成相關評估問卷，100%學生同意服務學習能加深同學對社會的認識，提升抗逆力；82%學生願意繼續參與社會服務，是項工作達標。
- 全校每級進行 HDP 價值觀教育課，主題涵蓋多個不同範疇的價值觀教育元素。透過講座、工作坊、周會等，建構及培養學生的正面人生觀。問卷調查超過 70%學生反應正面，同意活動強化其正面的價值觀。此外，成長小組超過 90%學生認同活動提升處理壓力、兩性相處及朋輩相處的技巧。
- 級輔導老師及委員會成員推行「守法之星」班際比賽，級輔導於級會就活動進行諮詢、檢討，藉此培養學生的守法精神。

反思

- 以短片形式進行周會策劃比賽，效果理想。在疫情仍未受控的情況下，這形式可繼續沿用，因能避免學生在綵排時過度聚集及肢體接觸；主題方面亦可配合每年重點培育的價值觀，極具彈性。建議班主任預留時間，與同學多作討論及分析，從預備過程中向他們灌輸正確價值觀，而不只著眼於成果。]\
- 疫情影響下，面授課時被壓縮，難以安排學生參與較多的籌備工作；除原定的 HDP 課節，需調動班主任課節，分組進行籌備工作；疫情反覆，服務日未能入屋探訪，亦縮短與長者互動的時間；要視乎疫情發展情況、衛生防護措施會否放寬及教育局指引才作考慮。
- 隨學校初中班數及人數有所增加，能舉行全級或跨級的場地不足；負責較多課節的委員會撥備資源，安排分班進行課節。
- 法治講座於網上進行，同學與講者之間較少互動，表達形式亦有所限制，效果未及面授課堂理想。若繼續推行「守法精神」相關活動，宜將主題聚焦於某一項目，避免流於一般性，亦需要考慮內容的深淺程度，讓同學更容易掌握當中的訊息。

重點發展項目三：透過全校參與模式，鞏固生涯規劃發展，盡展學生潛能。

成就
● 協調各科加入生涯規劃教育元素，配合科本學習，讓學生認識多元出路各科更新至少一項具備生涯規劃元素的教學內容/活動，大部分科目已加入有關項目。 ● 完善生涯規劃校本課程，發展學生多元潛能其他學習經歷時段，加入與職業導向有關課外活動，已於「其他學習經歷」(OLE)活動課節，增加了職業導向活動，包括特色飲品沖調學會及花藝學會。學生興趣大，報名亦踴躍。 ● 與學生潛能發展委員會合作，完成「學生資料數據管理系統」輸入學生興趣，並於第二次教員會議中與老師分享登入方法 ● 強化老師及家長對生涯規劃教育的認識本年至少一次舉辦與職業專才教育有關的教師專業發展活動，已於 17/9 教師發展日參觀港專(馬鞍山分校)，了解學生 APL 及高級文憑課程上課環境及課程內容。 ● 本年度學生支援委員會於「其他學習經歷」(OLE)時段提供與職業導向有關課外活動，包括樂在潮中（音樂治療小組）、潮中造星（戲劇治療小組）、沙畫班（藝術治療小組）、夢想騎行（單車小組）、天然 DIY 小組、皮革小組。亦善用課餘時間提供不同興趣班，讓學生可以發展一技之長，對將來升學或就業更有方向及規劃，興趣班包括鋼琴班、藝術蠟燭班及酒精墨水班等。87%學生認為活動啟發對有關職業的認識和興趣；83%學生表示希望參加同類型活動。除了量性數據，入班或負責同事均有反映學生十分積極及投入活動，與平日的課堂表現大相逕庭。邀請同學表演或進行匯報時，同學都表現自信及積極。從同事的觀察可見本學年不同的支援活動提供一個平台讓發揮學生他們的小宇宙，同時增加學生自信心及對學校的歸屬感。
反思
● 各科均能呼應有關元素，建議來年具體加入科內周年計劃，並成為學校恆常發展項目之一 ● OLE 活動師生反能理想，來年可建議籌劃更多以職業導向為主的OLE 活動。 ● 本年籌備OLE活動時，為了，事前與ECAC協調，盡量安排較多SEN同學參加本組活動；惟；部分活動未能符合學生興趣，影響學生投入度。下學年會問卷形式收集學生意向，希望更有效編配學生參與其有興趣的活動，令其更投入及享受活動。

- 本年度購買多項外購服務，服務質素參差，來年將與同組成員進一步檢視服務內容及質素後，有效篩選適合本校學生的課程。

[四] 我們的學與教

教師專業發展

學校與校外專業團體協作，推動教師專業成長及教學效能。法團校董會舉辦校董培訓日，主題為「善用傳媒策略」工作坊及校董如何發揮溝通角色，建構學校文化團隊；工作坊邀請傳媒資深人員及香港教育大學「教育創新領導計劃」人員主講。除各位校董出席外，亦邀請學校中層管理老師參與，令老師獲益良多。又於八月下旬邀請劉健儀律師為校董及老師以國安法教育為題進行演講，裝備老師推行國安教育。

此外，校長、助理校長及科主任等參與由香港教育大學教育創新領導計劃推展的「學校起動計劃-優質教育發展計劃」的領導培訓項目；多位教師亦參與專業學習社群培訓，擴闊視野。

再者，本校於 2020-2021 年成功參與賽馬會「校本多元」計劃第 1 期，進行「展析多元」及「推進協作」計劃，以照顧學生多元才能；本年，再次獲選為賽馬會「校本多元」計劃第 2 期之計劃學校。賽馬會「校本多元」計劃獲香港賽馬會慈善信託基金捐助進行，並由香港大學教育學院、香港理工大學電子計算學系及香港教育大學特殊教育與輔導學系聯合舉辦。第 2 期計劃為期 3 年（2021 年 9 月至 2024 年 8 月），延續推行校本多元管理模式，進一步提升學校及教師照顧學生多樣性的專業能量。計劃主要以「中小學與大學夥伴關係」形式與各計劃學校協作，透過「學生數據」、「適異教學」與「學習支援」三方面推行，讓教師團隊提升學與教之效能及持續的專業發展，使學生有著正向的成長和適切的照顧。

同時，本年度教職員專業發展委員會舉辦了多個教師發展及培訓活動，通過講座、工作坊，提升老師不同方面的技巧與知識。透過教師發展日參觀馬鞍山香港專業進修學校，加深老師對職業專才教育的認識；舉辦白腊自然教學園體驗活動，探索在白腊設計主題式的跨學科活動，讓學生綜合知識，實踐所

學；邀請教育局人員到校進行國家安全教育教師工作坊，讓教師更清楚如何運用「多重進路」和課堂內外互相配合的形式，全方位推展國家安全教育；邀請陳德恒校董到校，進行「促進學習的評估」講座，加強教師對「促進學習的評估」策略的運用和掌握；及學校教育發展顧問曾永康博士到校講解教育發展的趨勢及挑戰。

學校今年透過「學校起動計劃-優質教育發展計劃」，參加香港教育大學創新領導計劃培訓，包括全體教師參與「中學聯校教師專業發展日」，增加老師對最新學與教策略和發展的了解；校長、助理校長及科主任等參與領導培訓項目；多位教師亦參與專業學習社群培訓，擴闊視野，促進反思。

為提升教師的專業水平及教學質素，本校設有校長觀課、同儕觀課計劃，多個學科的教師亦進行共同備課。校內教師互相觀摩，促進反思，在教學上持續進步，發揮教師團隊共力。學校恆常的校本專業發展活動，「一堂好課」以「學生學習為中心」為題，推行共同備課及教學自評，讓老師成為學習的「促進者」，以加強學習成效。電子學習推廣小組亦以發展「以學生學習為中心」的教學模式，舉辦教師培訓活動。

學校為教職員安排交流機會，各學習領域在教員會議中分享價值觀教育融入課堂的經驗，促進教師間的專業交流，並分享各學科的良好示例及經驗。
此外，本校教師積極參與有關特殊教育需要的各類培訓課程，本學年接受有系統特殊教育培訓的教師高於 60%。

教學及課程發展

為配合課程持續更新重點及「優化高中四個核心科目——為學生創造空間和照顧學生多樣性」，使其深度與廣度能配合學生的需要、能力和興趣；學校靈活地策劃課程，積極回應課程發展新趨勢，裝備學生面對社會的轉變。本年度成功增設中四級數學延伸部份單元一(微積分與統計)、企業會計及財務概論及三個應用學習課程(甜品及咖啡店營運、公關及多媒體傳訊、機場及客運大樓運作)，合共提供 14 個科目；另亦加插 STEAM 校本課程。學生因應個人的學習需要，選修不同科目組合；根據問卷調查結果顯示，96%學生認同中四級應用學習課有助學生了解行業的發展前景，同時超過 80%學生表示現階段有意繼續了解或將來在該行業發展，反映中四應用學習課堂對學生生涯規劃有正面影響，亦符合為學生提供機會，探究個人終身學習的取向及職業抱負的宗旨。

另外，學校多年來積極發展全方位學習，尤以「多元經歷、全人發展」綜合實踐活動課程為重點，各學科及組別跨科跨組緊密協作，讓全體學生走出課室，在實際體驗中學習，全面發展學生的探究能力及知識基礎，惟因受疫情影響而受限制。自上學年開始，學校亦開展與姊妹學校老師作網上學術專業交流。此外，學校積極推動「體育週」及「地理週」等學科活動，創造饒富意義的學習經歷，實踐全人發展。

本校致力推動「自攜裝置(BYOD)電子學習計劃」，以提升學生的自學能力，並擴闊學習媒介。教師因應科本需要，配合「STEAM」教育，於課堂內外善用電子學習平台及應用程式，例如 PowerLesson、Office365、Edpuzzle、EduVenture 等資訊科技，進行教學及評估同學對學習內容的認識。本年度學校逐步優化 0365 共享資源，例如，利用 MS Sharepoint, ONENOTE, STREAM 等設計各類工作紙及教學影片等。在專題研習及考察等活動上，也廣泛應用資訊科技，讓學生懂得搜集、整理及分析資料，提升自學能力，並加強學生的溝通和協作能力。

此外，學校以跨學科形式，協作推動 STEAM (科學、科技、工程、藝術及數學)教育，提升學生綜合和應用跨學科知識與技能的能力，並發揮創意，培養創新精神，初中各級加設與 STEAM 相關的課堂活動、舉辦中一級 STEAM 全方位學習體驗活動及中二級專題探究活動，讓同學在有趣的環境中學習知識。同時展現學校課程設計「三化 - 生活化、實用化、趣味化」的精神。因應高中核心課程優化，中四級將會於課堂時間引入校本 STEAM 課程，強化學生尤其編程及工程的技能，應用到科學及數學的學習上。在各級學與教方面，繼續於課程內增加相關 STEAM 學習元素，並鼓勵繼續進行跨科協作，務求學以致用。又積極帶領學生參與 STEAM 相關校外比賽，讓學生擴闊眼界、確立學習目標。

學校本年度參與了「駐校 STEM 助理服務」，除了得到服務供應商提供已受訓的 STEM 助理人員外，更提供額外的 STEM 教學課程資源，以增潤校本的 STEM 課程及發展。

再者，本年度學校已在所有課堂安裝電子白板，提升學習果效，並獲優質教育基金撥款及完成「創客中心暨設計與科技室」第一期工程，這有利學校 STEAM 的多元學習及培養 STEAM 尖子代表學校參加比賽，為校爭光。

另一方面，圖書館和學科協作舉辦不同的閱讀活動，亦透過「書海拾珍」閱讀獎勵計劃和 Hyread 電子閱讀計劃等，擴闊學生的閱讀層面，加強學生的閱讀風氣。

為照顧學習多樣性，學校設有網上課後功課輔導班、延伸時段功課輔導班及補習班，協助有學習困難的同學，鞏固學習基礎。

在課程改革四個關鍵項目方面，詳情如下：

1. 推廣閱讀風氣：

學校設有圖書館及推廣閱讀委員會，投放豐富資源，積極推廣閱讀。本年度舉辦的閱讀活動包括：作家講座、主題展覽、新書推介和健康生活工作坊等等。圖書館亦特別開設 Instagram 帳戶，與學生分享最新圖書館資訊。

除閱讀活動外，本年亦繼續進行「書海拾珍」閱讀獎勵計劃，鼓勵學生閱讀不同學科的圖書，培養閱讀習慣。停課期間，圖書館亦透過短片示範鼓勵學生善用 HyRead 平台借閱電子圖書，讓學生足不出戶亦能享受閱讀的樂趣。

此外，學校特別為中一級同學增設圖書館課程，除學習一般的圖書館技能，認識圖書分類法，更教導學生閱讀的策略及資訊素養，培養學生良好的閱讀習慣及技巧，為同學鋪設閱讀路向。

另外，為配合學校周年計劃，本年圖書館於中四級全人發展課融入了跨課程閱讀元素，讓學生認識及運用閱讀策略，閱讀與 STEAM 有關的課外文章，並培養學生閱讀興趣及連結已有生活知識。

2. 專題研習：

在專題研習方面，課程發展委員會以「跨科協作」的形式，並配合不同學習活動，推動專題研習，惟今年受疫情影響而未能進行外訪活動。然而，科學科、電腦科、設計與科技科及數學科共同協作，配合 STEM 發展及靈活課時，毋懼疫情，合力推動，已成功規劃中二級專題探究活動。中二級專題探究活動

按學生的興趣及能力，選擇合適的 STEAM 活動進行專題探究，從中學習 STEAM 相關知識和技能，發揮創意。

3. 資訊科技教學：

學校積極發展電子學習，以促進學與教的效能。不同學科於課前預習、課堂學習及課後鞏固延伸等不同學習階段應用電子學習，培養學生自主學習及提高學生在課堂上的參與性。

學校在本學年繼續推行 BYOD 計劃，進一步促進學生應用資訊科技及自主學習，推行全體教師及教學助理每人都配備一台 iPad，並於全校課室安裝了電子白板，增加 wifi 覆蓋範圍至非教室的位置，並更新伺服器等，全面支援所有師生進行課堂電子教學。另本校資源充足，平板電腦數目接近 100 部，可供未有參與 BYOD 計劃的學生進行校內學習活動。

此外，本年度學校獲校董會撥款更新兩間電腦室共 60 台新型手提電腦，讓學生應付學習人工智能的龐大運算能力，及為學生參與校內、外比賽作好準備，這對推廣 STEAM 發展亦有莫大的幫助。

再者，學校提供 Microsoft Office365 雲端平台、eClass 學習平台、校本應用程式等，以支援教學所需。學校為不同學科建立雲端電子教學資源庫，有系統的知識共享和管理，並參加網龍科技公司夥伴協作計劃，推動運用 Teams，101AR/VR 等學習平台，讓學生學習最先進的科技。

同時，學校亦積極協同不同教學伙伴，提供 AI、機械人及 3D 設計等課程或課外活動，使學生學以致用，應用於關愛社會上。在專題研習及實地考察等學習活動上，學生亦廣泛應用資訊科技，進行探究式學習。校園電視台亦提供空間，讓同學製作英語及其他學科節目，促進學習。

4. 德育、公民及國民教育：

在德育、公民及國民教育方面，學校除了於各科融入有關元素外，還設有全人發展課，引進多個校外專業團體，協助籌辦課程，其中包括中二級及中四級「美麗人生」服務學習計劃、初中成長課程、「正向心理」課程、性教育課

程及班級經營活動等。此外，學校亦利用早會及周會，透過「創意展潛能」周會策劃比賽、師生分享及講座，傳達有關德育、公民及國民教育的訊息，培養同學正面的價值觀。

本學年，學校成功申請社會福利署「老有所為活動計劃」，展開為期一年的中三級「逆境自強、抗疫防護，長幼齊參與」計劃，學生透過各式各樣的活動，傳達防護抗疫知識，發揮跨代合作，傳承關愛互助精神，貢獻社會。

另外，培養學生建立正確價值觀及明辨是非的能力，為我校重點關注事項之一。本學年公民教育委員會、輔導委員會及訓導委員會參加了由教育評議會舉辦的「價值教育-老師培訓計劃」，並成為執行期學校。計劃旨在透過教師培訓及所提供的資源在初中課堂進行實踐課，以「慎思明辨」為主題，以培養學生正確的價值觀。

再者，學校重視社會服務，設有「無限愛心之旅」社會服務獎勵計劃，鼓勵同學積極參與社區服務。學校透過「活出精彩人生」義工服務行動，要求同學每學年最少參與義工服務 10 小時，培養同學的服務精神。本校於 2005-2022 獲香港青年協會頒發「有心學校」榮譽，表揚本校師生在義工服務方面的貢獻。學校積極響應校外德育、公民及國民教育活動，主題包括基本法、國家憲法、中國國情知識、時事選舉等，讓同學擴闊視野，發揮潛能。

上學日數

本學年實際上課總日數為 185 日。

八個學習領域課時百分比 (中一至中三)

中國語文教育	佔 17.1%
英國語文教育	佔 19.5%
數學教育	佔 14.6%
個人、社會及人文教育	佔 14.6%
科學教育	佔 9.76%
科技教育	佔 9.76%
藝術教育	佔 7.32%
體育教育	佔 4.88%

全方位學習及其他學習經歷

學習領域及其他學習經歷	活 動 名 稱
其他學習經歷	中四級毅力訓練營
	西貢糧船灣、白臘及破邊洲生態日營及海上探索旅程
	海事青年團萬宜訓練營
	民安隊-野外活動訓練
	童軍及女童軍沙頭角禁區時空探索之旅
	中二至中四級服務學習計劃
	中一級全方位活動日 1. 數碼港全方位活動日 2. 香港新聞博覽館體驗日 3. 野外定向活動 4. 深水埗文化考察
數學	數學科中一級數學遊蹤
	數學科中三奴全方位學習活動
個人、社會及人文教育	中一級人文學科考察（遊走中環）
	中五級參觀山泥傾瀉科技展學館
	中五級參觀「荔枝角雨水排放隧道」
	中五級經濟科考察
	中五級中華文化體驗工作坊
	中四及中五級地區文化考察活動
科學	中五化學科玻璃蝕刻工作坊
藝術	迷你燈箱製作工作坊
	拇指琴工作坊
體育	體育周系列活動
STEAM	中一級 STEAM OLE
	中二級 STEAM 專題研習
	中四級 STEAM 活動
	AIXSI 課程

[五] 我們對學生成長的支援

訓輔、升學就業和學生成長方面

為提升同學自信及自我形象，培養同學在行事處世方面能夠自愛、自重、自省和自律，學校非常重視訓導、輔導、德育及公民教育的工作，以建立「嚴而有愛、融洽有序、積極求進」的校園文化。學校聘請了 3 名學生輔導員，協助籌辦各類輔導活動以匡扶學生成長。中華基督教青年會亦提供兩名資深駐校社工，協助輔導及支援學生成長的工作。本校參與教育局優化校本教育心理輔導服務，由東華三院安排教育心理學家定期駐校。

我校於中一至中四級推行雙班主任制，在全人發展課等時段安排班級經營活動，加強對同學的關顧，藉此強化班內凝聚力，並建立班風，加強同學的責任感。為了讓中一新生盡快適應中學生活，於暑假期間推行網上中一導入課程、班主任時段及 I can fly 振翅高飛計劃。此外，為了輔導學生成長、培養樂觀感及抗逆力，在中一至中三級推行價值觀教育課程、性教育講座及成長活動；中四至中五推行減壓抗逆、兩性相處、性教育講座及工作坊。本校已舉辦的各類輔導活動包括「中一新生家長日」、班級經營活動、講座及工作坊、中四級毅力訓練營等；訓導活動有獎勵計劃、流動專題展覽、以不同價值觀為主題的講座及工作坊等。

為配合政府推行融合教育政策，學生支援委員會與學科合作推動課程調適以照顧學生的不同學習能力。駐校教育心理學家及校本言語治療師定期為學生提供評估及訓練、與家長定期溝通並舉辦家長講座以促進家校合作。同時，亦善用教育局提供的中學學習支援津貼，外聘專業團體支援及協助評估學生，並為該等學生提供專業訓練，包括讀寫訓練、社交技巧訓練等。本學年更增添音樂小組、戲劇小組、沙畫班、天然手作班、皮革班、鋼琴班、單車訓練、桌遊小組及藝術蠟燭班等多元活動以提升學生專注力及拓展學生多元技能。

學校引入外間專業支援，參加「動物守護、社區大使計劃」，由義工為學生進行領犬訓練及相關活動，擴闊學生視野、提升自信及發掘個人潛能。

在升學就業及生涯規劃方面，本年透過校外資源，與校外機構合作，為同學舉辦生涯規劃活動，其中包括邀請「香港理工大學活齡學院」學員到校合辦生命導師分享及模擬人生體驗活動。透過活齡人士的生涯分享及長幼共融活動，讓同學建立積極人生觀及培養堅毅、尊重他人及關愛的價值觀，為生涯規劃作準備。除此之外，亦與企業、會計與財務概論科一同參與由恆生銀行舉辦之「夠薑蔥 GO! Ginger Onion」活動，先後為高中同學舉辦「手碟匠人職場分享」講座及「創作、數碼營銷及推廣活動策略」活動，提高對職場實況的認識。

此外，本校獲九龍倉支援，提供網上職場參觀活動機會，其中包括滙豐歷史檔案部及「職出前路 – 我做得到」生涯規劃日，透過不同職場分享，認識職場苦與樂及正確工作價值觀。

為了讓學生認識更多升學及就業資訊，為畢業後出路作更好準備，學校為高中同學舉辦了不同形式的活動，例如：專上院校講座、模擬放榜、模擬面試、理財工作坊等，並透過「校長保送計劃」，讓學生申請入讀內地大學，已有 10 位中六級同學獲得華僑大學及暨南大學優先取錄。

課外活動方面

課外活動是在課堂以外所進行的教育活動。通過豐富多彩的活動，寓教於樂，為學生創設舞台，張揚個性，陶冶情操，形成生動活潑，充滿朝氣的校園氛圍。為了讓同學在疫情期間也能得到全人發展，學校除了在上課時間表保留「其他學習經歷(OLE)時段」，更於星期五下午安排疫苗通行證已達標的同學回校進行不同課外活動。今年學校更為中一級同學增設「一人一制服團隊」計劃，通過制服團隊的訓練，使同學樹立正確的人生觀及價值觀。

為了提供多元化課外活動，讓同學發展潛能，豐富學習經歷。本年新增多樣不同類型的活動項目，包括：夢想騎行（單車訓練）、花藝學會、女子壘球、特色飲品沖調班等，讓同學選擇符合個人愛好的項目，培養特長，發展潛能。同學在活動過程中取得的體驗，固然能增長見識，也有助促進師生關係，加強對學校的歸屬感。

我們鼓勵同學透過參與不同比賽，培養堅毅精神，建立自信及成功感。縱然疫情肆虐，同學仍然在不同項目的比賽中喜獲佳績，其中包括香港國際手鈴奧林匹克 2021 中級組銀獎、第七屆陳一贊博士聯校微型小說創作獎 2020-2021 季軍、全港首屆口罩擴香儀設計比賽冠軍、第十五屆「創協盃」創意科技機械人大賽中學組二等獎、美國勞倫斯理工大學 ROBOFEST 2021 國際機械人大賽冠軍、九龍倉 Project WeCan「趁墟做老闆」最受歡迎產品獎季軍及最佳銷售大使等。

環保教育及校園環境改善工程方面

學校早已訂立環境政策，並積極推行各項環保教育活動。本校多年來被環境保護運動委員會、環境保護署及教育局評訂為「綠色學校」，2019-2020 學年獲頒「綠色學校」銅獎，綠色學校獎有效期為三年。

今年，學校繼續舉辦「環保班別選舉比賽」，當中進行了各類節能比賽及綠色課室比賽等，以提高同學的環保意識。本年度亦繼續參與由康樂及文化事務署舉辦之「一人一花」活動及「校園香草種植計劃」，學校亦成立了創意園藝學會及親子園藝學會，進行不同的種植活動。除了可綠化校園及向同學推廣綠化意識外，還可培養學生及家長對種植的興趣。

另外，學校高中同學善用其他學習經歷提供的機會，參加了環境保護運動委員會舉辦之環保大使計劃、香港浸會大學有機資源中心舉辦之有機大使計劃。透過講座及工作坊等活動，提升同學環保意識，培養同學的責任感、承擔精神、堅毅等素質。

學校亦設有「魚菜共生系統」，透過學科活動強化同學 STEAM 學習，並改善學校的綠化設施，訓練學生成為導賞員，為校內及校外人士導賞。

再者，學校成功申請了「綠色校園 2.0：學校替換變頻式冷氣機、發光二極管燈和安裝實時能源監察系統」計劃，透過在校園中加入節能系統和創新科技，為同學提供有關環保教育的項目，以加強節約能源的意識。

在校園環境改善工程方面，學校本學年已完成的項目包括：

1. 禮堂 LED 電子屏幕、音響及燈光改善
2. 2/F 課室安裝電子白板
3. 4/F 課室重舖電線工程
4. 3/F 課室更換地板
5. 特別室地下, 2/F, 3/F, 4/F 圖書館更換木門
6. 2/F, 3/F, 4/F 走廊及有蓋操場髹漆工程
7. 更新 G/F, 2/F, 3/F 男洗手間衛生設備
8. 更新保安系統

促進學校內外的溝通方面

學校除了出版簡介單張、校訊、家教會通訊外，還印製《學校概覽》，以不同的角度，介紹學校最新的發展。為讓區內升中學生家長了解校內情況，校方主辦了多項活動，包括「潮中資訊日」，邀請中華電力有限公司協辦沙田區小學數理嘉年華 2021「STEM – 創意解難挑戰賽」；又主動參與區內機構舉辦的「升中博覽」，推廣學校形象，例如由民政事務署舉辦的「升中博覽」、由馬鞍山靈糧小學舉辦的「沙田區中學網上巡禮」等。

為了建立學校積極正面的形象，校長又藉著參與不同公職活動，多方介紹學校的發展特色和師生努力的成果，宣揚學校正面的訊息。

家長的支持及家教會活動方面

家長教師會作為學校與家長、家長與家長的橋樑，雖然本年度因疫情關係，學校進行網課多月，但在本年度仍然舉辦不少活動，強化彼此溝通與聯繫；其中包括家長網上講座、水仙花栽種、義工服務活動及多次參與學校審標會議等；由上年度開始，家教會每年均會和學校合作，出版三期「家長教師會通訊」，分發予全校家長，使家長能更了解學校的概況，加強「家」、「校」溝通。本屆家教會主席與校長、老師一同出席本年度「中一新生家長日」，向各新生家長介紹家教會工作等等。

本年度家長教師更設計「潮中」環保袋，於「敬師節」期間送贈予全體教職員，感謝全體教職員在疫情期間用心照顧學生。同時，本校家教會有幸得到潮州商會婦女委員會慷慨包場，於英皇戲院先後舉辦《媽媽的神奇小子》及《長津湖》電影欣賞活動，並送贈福袋予出席電影欣賞活動的師生及家長。本校家長積極參與義工服務，關愛社區。家長經常讚賞學校的努力，積極支持及推介本校，見證學校的持續進步，給予師生極大的鼓舞。學校對家長的支持和認同，致以衷心的謝意。

校友的關心與成就方面

建校三十多年來，老師辛勤耕耘，桃李芬芳。校友各自在不同的領域奮鬥，在各行各業中各盡其職，得到社會的認同，更有不少在其行業中表現出色。校友會支持學校的發展，在學校有需要的時候，各校友甚為關心支持；在日常校務活動方面，默默作出貢獻，其中包括帶領園藝活動、學會活動、球類訓練，及於周會時間，回校為學弟學妹分享職場心得等。為了更進一步聯繫校友，每年一月份第一個星期六，學校定為校友日，使師長校友能聚首一堂，增進感情。但由於疫情關係，本年度校友日活動無奈取消。

辦學團體及法團校董會的支持

辦學團體及法團校董會積極支持學校的發展，前年起連續三年，每年撥款 120 萬，予學校聘請額外老師，以便大力加強照顧個別學習需要。此外，本學年仍繼續特別撥款港幣 25 萬元，加強學校對學生的培育，其中包括：

- 設立「辦學團體潮州會館教育基金」、「潮州會館中學學校發展基金」，及「潮州會館中學緊急協助基金」照顧社經背景薄弱的學生及新來港學童，推動學校發展，及有緊急需要支援的學生
- 豐富「多元經歷、全人發展」課程
- 大額津助各級境外學習活動
- 支援班級經營及午膳輔導計劃

又香港潮州商會透過出任學校商業夥伴申請社會福利署「攜手扶弱基金 – 課餘學習支援項目專款」，舉辦成功教育。此外婦女委員會成員，慷慨捐款支持學校的教育工作，及設立獎學金等等。

[六] 學生表現

(a) 學業表現

2022 香港中學文憑試，部分同學考獲 5 級佳績。若以取得 4 級或以上成績計算，本校生物科表現高於全港水平取得 100%二級或以上，44%升讀本地及國內大學及副學士學位課程，53%繼續進修不同課程。

(b) 學業以外的表現

	項目	獎項／得獎者
學術	第 7 屆陳一贊博士聯校微型小說創作獎(2020-2021)	季軍 2A 周梓聰
	第一屆全港中英文硬筆書法比賽	優異獎 5C 陳煥煦
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2022（香港賽區）初賽	合格獎 1A 陳綺彤 王顥燃 曾梓淇 吳鎧楠 易佳容 陳家輝 蔡禮謙 1B 馮祉喬 1C 徐曉揚 2A 鄺紫珊 歐陽嘉浚 2C 伍凱晴 廖樂熙 曾灝維 3A 陳景燃 侯政宗 許浩浚 梁肇俊 梁穎峰 馬天宇
	2022 港澳數學奧林匹克公開賽	合格獎 1A 陳綺彤 彭康蕎 曾梓淇 吳鎧楠 易佳容 陳家輝 陳啓恆 蔡禮謙 鍾澤霈 伍澤樂 1B 馮祉喬 1C 徐曉揚
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2022（華南賽區）晉級賽)	二等獎 1A 曾梓淇 易佳容 陳家輝 王顥燃

	項目	獎項／得獎者
		2C 伍凱晴 3A 陳景燃 許浩浚 梁肇俊 馬天宇
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2022（華南賽區）晉級賽)	三等獎 1A 陳綺彤 1B 馮祉喬 1C 徐曉揚 2A 鄺紫珊 歐陽嘉浚 2C 廖樂熙 曾灝維 3A 侯政宗
	香港數學奧林匹克協會數學遊戲公開賽 2022	金獎 3B 鄺芷濰 銀獎 3A 吳以澄 銅獎 1A 陳啓恆 2A 林雨軒 2C 鄭約翰
	2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽（AIMO Open）晉級賽	金獎 1A 陳家輝 2C 伍凱晴 3A 許浩浚 銀獎 1A 陳綺彤 彭康蕎 曾梓淇 2A 譚沐恩 2C 曾灝維 2D 關卓楠 3A 梁肇俊 梁穎峰 馬天宇
	2022 亞洲國際數學奧林匹克公開賽（AIMO Open）晉級賽	銅獎 1A 易佳容 陳啓恆 蔡禮謙 鍾澤霈

	項目	獎項／得獎者
		1B 馮祉喬 2D 陶梓軒 3A 侯政宗
	2022「明日之星 - 上游獎學金」	3B 何卓嘉 3C 馬子竣 5A 羅振裕
	2021 - 2022 年度「篇篇流螢」網上閱讀計劃	「個人卓越表現獎」銀獎（全港第二名） 3A 鄭惠娜 「閱讀之星」銅獎 1C 廖建楊 陳律彤 2A 陳昊賢 許心懿 黎樂恆 丘籽瑤 李詩妍 范希柔 曾梓瑩 2C 鄭約翰 3A 梁穎峰 3C 羅寬恩 4A 霍卓謙 5A 馬嘉熙 楊懿晴 譚梓桓 鍾成斌 于仁瑋 黃秋華 5B 張添竣 「閱讀之星」銀獎 1B 沈明俊 1D 蕭宇陽 4A 梁梓恆 5A 羅振裕 陳煒翹 黃思詩 5C 李詩琦
	2021 - 2022 年度「篇篇流螢」網上閱讀計劃	「閱讀之星」金獎 2A 姚允祈

	項目	獎項／得獎者
		3A 劉鵬 3B 林錦雯 4C 李莉 莊敏琪 5A 李梓嫚 蔡繼熙 蔡繼泓 5C 陳浩軒
	可觀自然教育中心及香港天文台 天氣與氣候網上問答遊戲比賽 可觀自然教育中心及香港天文台 天氣與氣候網上問答遊戲比賽	達標證書 5A 陳偉翹 5B 胡婉芳 6A 傅嘉傑 6C 陳响冲
藝術	世界兒童繪畫大獎賽 2022	優秀獎 6A 邱澤仁 3B 何卓嘉 3B 陶子淇
	慶祝香港特別行政區成立二十五周 年「攝影比賽」	5A 楊懿晴
	小眼睛大眼睛 全港首屆口罩擴香儀圖案設計大賽	冠軍 3B 林錦雯
	「童」心展藝．識法」—「兒童權利公約」推廣計劃 2021	優異獎 3B 何卓嘉
	學生視覺藝術展 21-22	金獎 6B 戚偲睿 優異 6C 楊致塑
	GNET 錶面設計比賽 GNET 錶面設計比賽	金獎 3A 陳樂兒 容美林 銀獎 5C 潘海欣 施茵熙

	項目	獎項／得獎者
		銅獎 3A 吳以澄
音樂	亞洲國際手鈴協會(香港) 香港國際手鈴奧林匹克 2021--中級組	銀獎 3A 陳凱泳 容美林 鄭惠娜 3B 林錦雯 4A 陳絲蕊 曾善愉 4B 伍凱琳 4C 謝嘉琦 黃嘉盈 葉雯 陳俊希 孔韋森
	香港聯校音樂協會 中學手鈴/手鐘(中級組)	銀獎 3A 陳凱泳 容美林 鄭惠娜 3B 林錦雯 4A 陳絲蕊 曾善愉 4B 伍凱琳 4C 謝嘉琦 黃嘉盈 葉雯 陳俊希 孔韋森
	香港聯校音樂協會 中學弦樂(豎琴)獨奏 - 中級組	銀獎 4C 葉雯
	香港聯校音樂協會 中學敲擊樂(音高)獨奏 - 中級組	優異獎 3B 林日僖
	香港聯校音樂協會 中學歌唱組獨唱	銀獎 3A 歐陽敬賢
	香港聯校音樂協會 中學鋼琴獨奏 - 中級組	金獎 5A 蔡繼熙
	香港聯校音樂協會 中學鋼琴獨奏 - 中級組	銀獎 2A 廖裕鋒 5A 蔡繼泓 5C 蔡俊威
	聯校音樂大賽 2022	（歌唱組）獨唱銅獎 2A 歐陽敬賢

	項目	獎項／得獎者
		（鋼琴）獨奏 - 初級組銀獎 3A 容美林 弦樂（結他）獨奏 - 中級組銀獎 4C 岳艷 弦樂（豎琴）獨奏 - 高級組銀獎 4C 葉雯 （歌唱組）獨唱銀獎 5B 許明濠 （鋼琴）獨奏 - 初級組金獎 1A 柳詠程
其他	健康大使-嘉許	2C 許心然 曾灝維 5A 譚梓桓 5C 鄭浩彬
STEAM	美國勞倫斯理工大學 ROBOFEST 2021 國際機械人大賽 RoboArts 高中組	冠軍 5A 鍾成斌 5A 劉天賜 5A 江恩浩 5B 王旭權 5C 莊政皓
	第十五屆「創協盃」創意科技機械人大賽	機械人對抗賽 – 中學組二等獎 2A 林雨軒 超級軌道賽 – 中學組二等獎 5A 鍾成斌 5A 于仁瑋
	OASA x IVE KT Mission StarGat	Best Design Award 4C 林凱裕 黃蕾 陳俊希

	項目	獎項／得獎者
課外活動	少年警訊 理財及防騙短片創作比賽	優異獎 4B 蔡景昆 4C 莫曜駿 許謹 黃君霈
	「趁墟做老闆」2021	最受歡迎產品獎 季軍 最高營業額獎 (首階段)(整個階段) 優異獎 最高淨盈利獎 季軍 最佳銷售大使/直播帶貨大使獎 5A 陳煒翹
	「全港理財爭霸戰 2022」 設計思維與創新比賽	優異獎 4C 班黃蕾 林凱裕 彭子軒
	2021 香港課外活動優秀學生表揚計劃	中學組 6C 林芷晴

[七] 財務報告

潮州會館中學
財政報告

	收入($)	支出($)
承上結餘(政府資助及學校津貼)	**8,582,629.57**	**(8,627,020.40)**
(A) 政府資助		
擴大的營辦開支整筆津貼		
(基線指標)	**1,875,009.36**	**(1,838,068.21)**
(專為特定學校而設的津貼) ：		
行政津貼	**3,523,820.00**	**(2,872,158.19)**
學校發展津貼	**548,178.00**	**(456,300.00)**
資訊科技綜合津貼	**494,240.00**	**(397,812.15)**
空調津貼	**547,558.00**	**(121,098.00)**
其他津貼	**64,641.00**	**(59,643.00)**
小結：	**7,053,446.36**	**(5,745,079.55)**
(B)學校津貼(一般津貼)		
堂費	**55,080.00**	**-**
捐款	**271,150.00**	**(68,075.92)**
贊助	**-**	**-**
獎學金	**82,000.00**	**(82,136.00)**
籌款	**-**	**-**
具特定用途的收費(包括空調電費)	**-**	**-**
其他	**2,172,965.10**	**(1,750,561.79)**
小結：	**2,581,195.10**	**(1,900,773.71)**
2021/22 年度總收支	**9,634,641.46**	**(7,645,853.26)**
2021/22 年度終結總盈餘		**1,988,788.20**

[八] 回饋及跟進

2021-2024 學校三年發展計劃

關注事項

1. **優化課程及課堂教學，培育全人啟迪多元**
2. **培養學生正面人生觀，創建健康校園**
3. **透過全校參與模式，鞏固生涯規劃發展，盡展學生潛能**

2022-2023 年關注重點及目標如下：

關注事項一：優化課程及課堂教學，培育全人啟迪多元

目標

- 配合教育趨勢，優化課程，照顧學生的多元學習需要
- 優化學與教策略，推動以學生為中心的教學模式
- 增強學生學習語文的信心，提升學生的語文能力

關注事項二：培養學生正面人生觀，創建健康校園

目標

- 培養學生健康生活習慣及積極的生活態度
- 培養學生「勤勞」及「堅毅」精神

關注事項三：透過全校參與模式，鞏固生涯規劃發展，盡展學生潛能

目標

- 持續加強生涯規劃教育元素，配合科本學習，讓學生認識多元出路
- 持續強化老師及家長對生涯規劃教育的認識

[九] 附件

1. 「2021-2022 校本課後學習及支援計劃」匯報及評估：

- 本計劃受惠學生總共有 273 人次。
- 活動詳情及成效見附件「21-22 校本課後學習及支援計劃」報告

2. 「中學學習支援津貼」支出摘要

用途	支出
學生輔導員、額外教師、活動助理薪酬	477,970.35
特殊學習需要支援計劃	34,253.20
特殊學習設備	778.50
總支出	821,280.85

3. 「學校發展津貼」報告

詳情見附件「21-22 學校發展津貼」報告

4. 潮州會館中學發展基金 (香港潮州商會青年委員會及校董捐款)

用途	支出
中五級課後學業支援津貼	5,280.00
中六級課後學業支援津貼	4,370.00
緊急援助	7,086.40
總支出	16,736.40

5. 全方位學習津貼報告

詳見附件「21-22 年度全方位學習津貼」報告

6. 多元學習津貼報告

詳見附件「多元學習津貼」報告

《完》