

「學校起動」計劃提供支援 改善弱勢學生學習條件

Project WeCan provides underprivileged students with all rounded support

合作計劃簡介 About the Project

去年，九龍倉集團(下稱九龍倉)推出「學校起動」計劃，在香港中文大學(下稱中大)「優質學校改進計劃」的專業學術協助下，為10間參與中學提供多元化的支援，提升學生的學習條件。九龍倉10個業務分部及同系公司各分別「照顧」一間學校，動員共400多名員工參與。計劃為期6年，預計有約1萬名學生受惠，讓參與計劃的學生可發揮「我們做得到」的精神，為社經地位較低及欠缺資源的學生提升其起步點，增強其競爭力。

The Wharf (Holdings) Limited ("Wharf") last year spearheaded Project WeCan with the professional academic support from the Quality School Improvement Project of The Chinese University of Hong Kong ("CUHK") for 10 participating secondary schools in a move to enhance the learning conditions for the students through multi-pronged support. Wharf's 10 business units and fellow businesses each connect with one participating school, mobilising a total of 400 staff. The six-year project is expected to benefit approximately 10,000 students who will be able to unleash a WeCan spirit by enhancing their competitiveness in a way of upgrading the start-up point of these students from a humble background.



■「學校起動」計劃推行至今已舉辦30多項活動，目的是擴闊學生的視野，為他們建立自信。With a view to helping students to broaden their horizons and build up self-confidence, more than 30 activities have been organised since the inception of the Project WeCan.

參與與學校的學生普遍來自社經地位較低的家庭，學習上亦較遲起步，而缺乏認同及較低自我形象亦削弱了競爭力及自學動機。九龍倉有限公司董事易志明認為，所有學生都有進步的空間，弱勢學生的能力也可獨當一面。「只要給予他們關懷鼓勵、適切的學習支援和多元發展的機會，便有望啟發弱勢學生對人生規劃的願景。」易志明說。

間中學配對，至今已招募逾400名企業義工。易志明強調，整個計劃以校本為主，每個業務單位均要與其伙伴學校及中大共同訂立來年的工作計劃書，而中大亦會定期跟進改善方案及檢討成效。

其中因「學校起動」計劃而受惠的兩間中學，潮州會館中學校長曾永康博士及棉紡會中學校長劉潔輝皆認同，計劃的協助正好彌補學校人力物力資源上的不足。當中，商界的財政資源及廣闊的人脈網絡，可改善教學環境，為學生提供更多學習機會；中大的專家學者則可為學校提供意見及進行教師培訓，提升教與學的效能。

為了提升參與學校學生的競爭力，「學校起動」計劃推行至今已舉辦了30多項活動，參加人數超過2,300人次。除了讓學生參觀九龍倉業務單位，了解各行各業的運作、前景及入職要求，明白「行行出狀元」的道理外；還舉辦過餐桌禮儀課程、新聞採訪講座、師友計劃等，擴闊學生的視野；九龍倉甚至利用商業網絡的優勢，設立聯校共享的「資源庫」，為參與學校採購課餘活動的物資及提供各項支援服務。

計劃推行短短半年，曾校長和劉校長已感受到教師和學生的轉變。曾校長表示，教師比以往更積極投入，師生之間的關係更互動；劉校長亦指出，現時大部分學生在聯校活動中，都勇於發言，逐漸建立自信。

定期檢討 以持續改善

趙博士認為，為期6年的「學校起動」計劃正好配合剛推行的新學制，待2011年9月入讀中一的學生畢業後，便可持續觀察他們於整個中學階段的成長與變化。

為改善計劃的質素，易志明表示，每半年亦會定期檢討。現時，九龍倉正不斷向商界推廣計劃的理念，期望更多商業團體明白弱勢學生的需要，積極提供協助，進一步發揮協同效應。



▲趙志成博士(右)和曾永康校長也認為，計劃透過3方協作，有效誘發弱勢學生的自學動機。Dr Chiu Chi-shing (right), Executive Director of Quality School Improvement Project, CUHK, and Dr Tsang Wing-hong, Principal of Chiu Chow Association Secondary School, believe the tripartite project induces the self-motivation for learning in students effectively.

移拍中大 計劃更專業

為加強或重新建立弱勢學校讀書和學習風氣，九龍倉在2010年年中已籌備「學校起動」計劃，並向多間初步入選的中學的校長及教師團隊了解他們的教學理念、學校現況、學生面對的困難及所需支援等。

易志明坦言，校長及教師團隊的教學熱誠是甄選條件的重點。他解釋，單憑商界支援，但沒有學校團隊的主動參與，最終也不能令學生受惠。但落實教與學的細節，九龍倉始終是「門外漢」，故特別移同中大的「優質學校改進計劃」團隊，透過其專業的學術及學校管理支援，令2011年5月正式推行的「學校起動」計劃更加全面。

中大「優質學校改進計劃」自2004年起已一直為香港的中小學「把脈」，檢視各校的教學實況。香港中文大學「優質學校改進計劃」執行總監趙志成博士表示，中大在「學校起動」計劃亦以中介人的身份參與，因應每間伙伴學校的意願和特色，一方面與教師團隊共同規劃學校的整體發展，提升改進教育的能量；另一方面則透過共同備課、觀課等協作形式，集中選取及開展不同學科或教學範疇的項目。

「我們藉着與教師交流，為他們引進新思維、突破點之餘，更重要是強化教學的熱誠，最終令伙伴學校能有自我完善的機制，同時提升學生的自學動機。」趙博士說。

教師顯積極 學生建自信

計劃中，九龍倉除撥款資助外，旗下10個業務單位亦分別與10



▲易志明(右)和劉潔輝校長均希望更多商業團體明白弱勢學生的需要，提供協助。

Mr Frankie Yick (right), Director of Wharf Limited, and Ms Lau Kit-sim, Principal of Cotton Spinners Association Secondary School, hope that more commercial organisations will understand the needs of students from humble backgrounds and offer assistance.