



潮州會館中學

學校概覽



- 3 學校簡介
- 4 校長專訪
- 6 境外考察
- 9 多元學習
- 12 教學支援
- 14 STEM 教育
- 16 生涯規劃
- 18 「學校起動」Project WeCan
- 22 學生成就
- 24 學校發展重點
- 25 校友心聲
- 26 關愛學習園地
- 27 學校位置



「成功教育」理念

我們相信每一位學生，都有成功的潛能、都有成功的願望。我們會盡全力，幫助學生在多元化的學習經歷中，學會學習、建立自信、爭取成功、回饋社會。

信念與使命

多元經歷，促進學習
創造機會，體驗成功

潮洲會館中學團隊精神 (CCASS team spirit)

Care	全面關愛
Commitment	共同承擔
Appreciation	互相欣賞
Support	彼此支援
Success	爭取成功

學校近年所獲獎項



有心學校

2005至2016年



香港環保卓越計劃

- 界別卓越獎（學校-中學）優異獎

2012及2013年



活力校園獎

2008至2016年



關愛校園榮譽

2008至2016年



香港綠色學校金獎

2015至2016年



傑出伙伴合作計劃獎

2011/2012年度



義工服務（團體）嘉許金狀

2005至2016年

學校資料

辦學團體

香港潮州會館（保業）有限公司

校監

陳幼南博士

校長

曾永康博士

創校年份

1987年

校訓

敦品勵學

學校類別

資助男女校

商界鼎力支持 資源豐富

每年中一全級學生安排海外活動



1987年創校的潮州會館中學，在馬鞍山扎根29年，秉承辦學團體香港潮州會館及潮州商會扶助弱勢社群的宗旨，相信每一位學生，都有成功的潛能，都有成功的願望。學校會盡全力幫助學生在多元化的學習經歷中，學會學習、建立自信、爭取成功、回饋社會。

境外交流 增廣見聞

校長曾永康博士相信，每個學生都是獨特的，他們的興趣與能力不盡相同，因此學校致力提供多元化學習經歷，讓學生找到自己的路向。「每個學生都渴望成功，但未必人人都能夠在學業上獲得成就，因此，我們在十年前起積極推行境外跨科學習活動，讓學生從多元學習經歷上體驗成功。」曾校長說。

學生與老師在境外學習及課外活動中，更可建立長久而堅實的互信關愛關係：「我校老師很喜歡帶領學習活動，因為從中可了解到學生的困難及需要，藉此建立良好的師生關係。很多學生感受到老師的愛護與關心後，不想讓老師失望，因而更努力讀書，可見課外活動與課堂學習是分不開的。」曾校長補充。



學校積極推行各類課外活動，充滿活力的校長曾永康博士更不時親身帶隊及加入其中，例如參觀蝴蝶保育區（上）及參加「有機健康跑」（下）。

多元經歷 促進學習

為秉承多元學習經歷的教學宗旨，每學年的中一全級學生也獲學校安排參加澳門文化探索之旅，到澳門進行學習、考察及體驗。「學習內容主要為認識中國文化及世界歷史遺產，進行電子及移動學習。同時讓老師多了解學生，促進彼此關係，盡早建立學生對學校的歸屬感，有助學習。」除了澳門，學生亦會到韓國作科技、文化及藝術考察，讓學生認識當地的STEM發展、環保政策及創意文化。

中二全級學生則會參加上海學習之旅，內容結合生活與社會科、普通話科及視藝科等，讓學生了解「現代中國」的發展，為日後應付新高中通識教育課程作準備。中四起，學生需要準備規劃升學路徑，透過參加中四級閩南文化考察與華僑大學體驗之旅，及台灣升學考察活動，可體驗到內地及台灣大學的校園生活，有助學生及早作生涯規劃。

學校希望讓所有學生都能夠參與各項境外學習活動，因此不會對報名學生作出篩選。如果學生有經濟困難，學校亦會發出大額津貼，甚至免費讓他們參與，讓每位學生都可以體驗遊學活動，擴闊視野。

各方相助 資源豐富

潮州會館中學是「學校起動」計劃（Project WeCan）甄選的十間中學之一，由2011年起至今共獲得資助1,500萬港元，用以籌辦多元學習經歷及各類型學生支援服務。與此同時，學校亦獲得多個團體及機構資助，提供充足資源，讓學校改善教學及支援設施。

較早前，學校動用80萬元裝修圖書館，為學生提供舒適的閱讀環境，提升閱讀興趣。另外，在時代廣場的贊助下，學校以120萬元興建了「潮中時代 - 關愛學習園地」，提供一個舒適地方，讓學生進行班級經營活動及組織多元發展活動。還有多元學習室、生涯規劃室等支援設施陸續落成，全面照顧學生成長。

曾校長喜見學校的努力和進步得到家長、教育界同工及各界的認同，並感激各方的資助，讓學校具備豐富的資源，為學生提供更多的學習機會：「感謝辦學團體潮州會館及潮州商會、九龍倉『學校起動』計劃、香港中文大學『優質學校改進計劃』、賽馬會『鼓掌・創你程』計劃及社署『攜手扶弱基金』等的鼎力相助，當然也要感激老師們盡心盡力的教導！」



曾校長在「學校起動」計劃聯校教師發展日分享學校成功經驗及教育心得。



學校十分關注學生的升學及就業規劃，圖為曾校長（右一）、升學及就業輔導黃佩芝主任（左一）與正在修讀九龍倉及職業訓練局的「物業管理在職培訓課程」之本校畢業生合照。

2017 境外考察行程

中一
澳門
中二
上海
中四
廈門
中五
台灣

中一
澳門
中二
上海
中四
廈門
中五
台灣

多元交流

擴闊視野

學校於每個學年的不同時段，分別舉辦「中一級澳門文化探索之旅」、「中二級上海學習之旅」、「中四級閩南文化考察與內地升學體驗之旅」及「中五級台灣升學考察」。本學年更增辦「中一級韓國文化考察團」，讓不同級別的全體同學能夠藉着不同的境外考察機會，擴闊視野，認識當地的生活、文化及風土人情。



中一級澳門文化探索之旅

為配合新高中課程的要求，培養同學多元經歷，以期在未來學習的基礎上，收「見多識廣、觸類旁通」的果效，學校舉辦「澳門文化探索之旅」，安排中一全級同學，到澳門進行學習、考察及體驗。

考察的主要目的：

- 從多角度學習及認識澳門文化遺產，擴闊知識領域，培養同學正確價值觀。
- 實踐電子學習及移動學習。
- 透過趣味性的考察活動，培養同學的共通能力。



▶ 師生於松山燈塔前留影。



▶ 同學於澳門官也街品嚐葡式美食。

是項活動由學校課外活動委員會及公民教育委員會主辦，除兩天澳門考察之外，還包括課堂學習、出發前的專題講座、小組活動及後期跟進活動，內容豐富，務求令同學在活動中獲益。

中二級上海學習之旅

為了幫助同學在新學制中奠下良好基礎，成功銜接新高中課程，故於初中之通識教育科，提供多元化學習經歷。

學校獲辦學團體、教育局「赤子情中國心」計劃及校本課後學習支援津貼的支持，大額贊助學生參與「通識教育科—上海學習之旅」。為配合中二級通識教育科議題——《上海與香港》及《旅遊樂無窮》，並回應學習新高中「現代中國」及「今日香港」單元之需要，全級同學到上海進行學習、考察及體驗，見證中國改革開放後的成果，達致「靈活學習、增廣見聞」的果效。是項活動得以成功舉行，有賴各方贊助及教職員的熱誠協作。

考察的主要目的：

- 了解上海市在改革開放後的轉變及成就，從而認識上海市最新的發展。
- 藉着認識上海市急速的社會及經濟發展，進一步了解旅遊業蓬勃的配套發展，包括名勝景點、交通設施、科技教育及市內民生等。
- 為專題研習「滬港對對碰」搜集資料，並為新高中通識教育科做好準備。



▶ 師生於上海南京東路拍照留念。



▶ 師生參觀上海歷史發展陳列館。



▶ 中二級同學在上海學習之旅中參觀東方明珠塔，見識上海先進的面貌。

2017 境外考察行程



中四級閩南文化考察與華僑大學體驗之旅

學校獲九龍倉「學校起動」計劃及「關愛基金」贊助，自2011年開始至今，一直為中四級全體同學舉辦「閩南文化考察與華僑大學體驗之旅」。同學除了認識閩南、閩西土樓的歷史文化外，更能透過在華僑大學的參觀及交流活動，體驗內地大學的生活，有助對升學的規劃，可謂一舉兩得。

在旅程中，同學遊覽廈門的鼓浪嶼、美學村、鰲園、陳嘉庚先生故居、南普陀寺、胡里山炮台（世界最大古炮台），以及聞名世界的永定土樓文化村；回港後須繼續研習，分組撰寫報告，並於周會向全體師生分享旅程所得及經歷，以延展及鞏固所學。

▶ 師生於廈門購買特色手信，滿載而歸。

▶ 師生參觀南靖田螺坑土「四湯一菜」的景觀。

中五級台灣升學考察

本校一直為同學開拓更多元化的升學途徑，除本港和內地之外，前赴台灣升學亦是另一選擇。在「學校起動」計劃的支援下，本校中四、五級同學自2014年起至今，得以參加「台灣大學課程體驗團」，於暑假及復活節假期間前往台灣多家國立及私立大學（國立臺南藝術大學、東吳大學、真理大學、南臺科技大學等）作升學體驗。



▶ 同學出發前興奮地於機場留影。



▶ 師生於臺南安平古堡的鄭成功像前合照留念。

同學在旅程中上親身參與不同學系課節，體驗大學的課堂特色，並與台灣當地大學生作深入交流，了解台灣升學的細節。此外，同學更在大學教授的帶領下遊覽文化古蹟，到土溝農村社區、國立臺灣歷史博物館等地參觀，深度探索台南的歷史。



多元學習 體驗成功

從2000年開始，本校每學年均舉行全方位學習活動周(上學期)及學習日(下學期)，讓同學走出課室，從實踐中學習，以獲得有用和有意義的學習經歷。

“Clap Project”「賽馬會鼓掌創里程計劃」簡介

為協助香港青少年對自己的興趣及才能有更深入了解，探索「多元化出路」，香港賽馬會慈善信託基金於2015年撥款五億港元，與香港中文大學、香港浸會大學、香港輔導教師協會、香港社會服務聯會，及社福界團體，共同推行為期五年的「賽馬會鼓掌·創你程計劃」。

「賽馬會鼓掌·創你程計劃」是全港首個結合跨界別力量，全面協助15-21歲在學及非在學青少年規劃前路的項目。計劃將建立一套經驗證有效的介入模式、專業的生涯規劃工作者團隊、五支地區服務隊、一站式電子平台等，並孕育有利環境及提供多元出路，讓青少年探索及認清自己的事業興趣，找到人生方向。

本校自2016年起，成功獲挑選為其中一所深度協作學校，憑藉計劃資源，為學生提供更多元及完善之生涯規劃活動。



全人發展課（HDP 課）

- 加強同學自我認識，提升生活技能
- 培養同學正面價值觀及積極求進的態度
- 增強同學抗逆能力，勇於面對挑戰

相關活動：

- 倡廉互動話劇
- 「創意展潛能」周會策劃比賽
- 中二「美麗人生」服務學習計劃 - 「長幼共融篇」
- 中四「美麗人生」服務學習計劃 - 「傷健共融篇」
- 公民教育講座 - 「拒煙達人」、「做個盡責任的寵物主人」



環保教育

本校致力推動環境教育，成績卓越，多年獲環境教育運動委員會評定為「綠色學校」。本年度更獲頒發最高殊榮「綠色學校金獎」及獲頒「香港綠色機構」，並被推薦競逐「2016香港環境卓越大獎」- 學校界別(中學)。環境教育組全年舉辦多項班際環保活動及比賽，選出環保班別；亦與各學科緊密合作，將環保信息滲入日常學與教當中。例如生物科同學進行有機耕種活動，種植蘿蔔送予老人中心，活動除提升學生環保意識外，亦能惠及社區。本年度共有7位同學獲環境教育運動委員會確認「環保大使」資格並獲證書，另有28位同學完成香港浸會大學香港有機資源中心舉辦之「有機大使」培訓證書課程。同時，師生每年積極參與「有機健康跑」，本年度有60多名師生參加，身體力行推動環保。



香港中文大學「優質學校改進計劃」

香港中文大學香港教育研究所主持的「優質學校改進計劃」是一項整全和互動的全面學校改進計劃。此項計劃為本地中、小學及特殊學校提供全面的校本專業支援。計劃支援工作的重點在於引領學校教育工作者開闊視野、接受新知、反思自我、參與改革，並建構學校團隊文化，以循序走向自我完善之路。自2011年至今，研究所推行的「優質學校改進計劃」為本校提供多方面的教學專業支援，並與本校中文、英文、數學、科學等學科的老師緊密合作，設計適合本校學生的教學計劃、單元活動等等，以提升課堂教學質素，並建立學校自我完善機制。此外，學校善用校外資源，經常安排老師到友校觀摩學習及參與進修課程，例如參觀自主學習課堂，以掌握最新教育趨勢。





全方位教學支援 照顧與關愛學生

電子學習

「學校起動」計劃投放大量資源，為學校的骨幹網絡提升至10Gb的光纖網絡，以提升學生的學習動機和教學效能，讓學生能在不同學科更多元化和有效地學習。

在運用資訊科技方面，本校善用校內外資源，鋪設無線網絡、本校校董會更出資購置大量平板電腦（iPad）改善硬件配套，同時引入不同的學習平台（如PowerLesson、EduVenture、Google Form、Nearpod等）及應用程式，並積極鼓勵教師在課堂內外引入電子學習及移動學習，提高學生的參與及課堂互動。



▶ 高中級同學在課餘時間到多媒體學習室做通識科獨立專題研習。



▶ 同學們走出課室，利用 iPad 進行課堂活動，培養自主學習的精神。



▶ 在中一級澳門學習之旅，同學們利用 iPad 拍攝短片。

各學科亦已制訂科本電子學習兩年規劃，並會於教師會議上分享。部分科目引入「翻轉教室」的概念，由老師預先將授課內容錄製成影片，讓學生自行在家中備課，然後於課堂上就課題發表意見及進行討論，培養學生自主學習及促進課堂互動。

新來港學生支援

本校關注各級新來港學生的成長需要，以協助他們適應香港生活。在學習支援方面，本校特設課後英語學習班，以協助他們解決英文家課的疑難及提升英語能力；另設課後廣東話訓練班及繁體字班，藉此協助他們融入香港社會。



▶ 本校開設繁體字班（左）及廣東話班（右），讓新來港學生更快適應生活。

▶ 英文科老師在課後協助新來港學生提升英語水平。

特殊教育支援

學校為照顧有特殊教育需要學生，設有轉介流程與機制，並會參考教育心理學家意見，透過不同層面會議、協調教學上及成長上的支援措施。學校亦外聘服務及訓練、安排教師受訓、推行朋輩支援計劃、功課輔導、安排學業評估相關措施等。

此外，學校更為有特殊教育需要同學提供語言及溝通訓練、社交訓練、讀寫訓練、親子園藝班、氣球藝術班及自理能力訓練等，同時亦為該類同學提供生涯規劃輔導，幫助同學更了解升學及就業出路。

課餘學習及支援

為進一步扶助弱勢社群，社會福利署推出「攜手扶弱基金——課餘學習及支援項目專款」，為基層家庭的中小學生推行更多課餘學習及支援項目，協助他們全人發展。學校成功申請以上撥款，並利用款項聘請兩名教學助理，在課餘的功課輔導班為有需要的初中同學提供託管服務和功課輔導，以及課餘的關愛學習活動。



▶ 同學們在用餐後自行清潔自己的杯子，藉此培養自理能力。



▶ 初中進行小組功課輔導，這更能按照同學們的能力，給予學習上的支援。

「學校起動」計劃投放大量資源以提升成員學校的教學效能。學校利用上述資源，為高中同學們舉辦中文、英文、數學等學科的課後拔尖班及補習班，以提升他們的應試技巧，讓他們在香港中學文憑試取得更好的成績。此外，亦為初中同學們舉辦不同科目的輔導班，以鞏固他們在各學科的基礎。

豐富的「課後增潤課程」



▶ 學校開設拔尖班及課後補習班，讓同學在學業上更見進步。圖為中一英文拔尖班（左），高中中文拔尖班（中）及高中課後補習班（右）。



推動STEM教育 發揮創意潛能

2016-2017 學年

高中 (中四至中六)

利用「學校起動」計劃資源庫，聯校籌建不同魚菜共生系統。並策劃引入 STEM於學校教育課程當中。

目標

- STEM教育是為了在科學、科技及數學範疇讓學生建立穩固的知識基礎，並提升學生的學習興趣，以助他們日後在有關範疇升學和就業，應對現今世界的轉變所帶來的挑戰。
- 強化學生綜合和應用知識與技能的能力、培養學生在二十一世紀所需要的創造力、協作和解決問題能力，以及使他們具備創新思維與企業家精神。
- 強化校內教師的專業能力和他們之間的協作，以及學校與社區持份者的夥伴合作關係。
- 培育與 STEM 範疇相關的人才和專家，為香港的發展及其在國家發展（例如「一帶一路」）的策略性位置作出貢獻。

2016-2017 學年 > 初中 (中一至中三)

整合及優化部分科目已推行的學習活動，組織專題探究，
並加入STEM元素予以配合。

中一 科學科 探究最佳衛生紙



中二 中文科 元宵花燈及燈謎活動



中三 科學科 探究快餐、設計健康膳食



「魚菜共生」研習系統

為響應政府在中小學推動STEM(即科學、科技、工程及數學)教育，學校正積極籌建「魚菜共生」環保系統，並藉此把相關的環保概念及技巧融入教學。透過「魚菜共生」系統，同學們將會學到更多科學知識，提高學習動機和趣味性。



「魚菜共生」系統特點

- 置於室外，可用作觀賞及校園裝置
- 同時養殖及栽種食用魚、食用菜果、香草
- 魚菜共生外，讓同學認識水耕種植
- 非全自動化，同學需要負責檢測水質、餵食等日常運作
- 大部分電器以低電壓直流運作，並附有插座可供學生作品使用
- 探測數據會透過無線網絡傳送校內伺服器，同學可抽取數據進行學習及分析



做好生涯規劃 了解個人志向

「職出前路，我做得到！」生涯規劃日

為了讓高中同學了解各行各業的工作環境和實況，以規劃未來的職業路向，學校中四及中五級同學自2015年起，參加「學校起動」計劃及九龍倉旗下企業合辦的「職出前路，我做得到！」生涯規劃日活動。

活動中同學除可以得到個別擇業諮詢，更能根據個人興趣即場參加不同行業的工作體驗，例如寵物美容、3D電腦動畫繪製、精美糕點製作、專業舞蹈排練等，令同學更清楚掌握不同工作的性質及工作環境，獲益良多。



■ 同學透過不同的體驗活動，儘早規劃人生



■ 行業體驗活動——舞出我天地



■ 行業體驗活動——劃出 3D 創未來（由海港城提供）

工作影子實習計劃

本校同學自2013年暑假開始，參與由「學校起動」計劃及九龍倉旗下企業（本年度為香港空運貨站Hactl）籌辦的「工作影子實習計劃」，讓同學感受職場實況，拓闊眼界，了解個人志向，以助規劃前路。

在計劃當中，同學不需要跟從上司的指示和安排工作，事前更需要通過正式的求職程序，例如撰寫求職信和參加遴選面試，被挑選後方可進行實習，既充實又具有挑戰性。



■ 透過「工作影子實習計劃」，同學親身到香港空運貨站了解箇中工作情況。



■ 同學在懲教署職員訓練院開放日中，認識到懲教人員的工作和裝備（中），同時參加當日的攤位設計比賽（右）。



餐桌禮儀班暨畢業生聚餐

學校一向以營造關愛文化為精神，因此與YMCA合作，為中六級畢業班特別籌辦「餐桌禮儀班暨畢業生聚餐」，此鼓勵同學在香港中學文憑試全力以赴，同時感謝同學在六年中學生涯中為學校付出的貢獻，並盼望同學畢業後有理想的前程。

另外，學校藉活動讓同學認識正確餐桌禮儀，有助他們在進入社會前，提升社交能力及溝通技巧，建立良好的個人形象，在未來更易融入職場生活。



■ 聚餐集餐桌禮儀教學及聯誼於一身，令同學們非常投入。





「學校起動」計劃 (Project WeCan)



學生們悉心佈置年宵攤位，透過「學校起動」的展銷項目體驗創業。

透過「學校起動」計劃，本校學生與海港城職員互動分享，了解商場運作。

簡介

「學校起動」計劃 (Project WeCan) 是九龍倉集團有限公司於2011/12學年開展的全方位學校支援項目。該集團捐出1億5,000萬元，為10所獲甄選的正增值中學提供長達6至10年的學校改進支援。潮州會館中學獲甄選為該10所中學之一，並積極開放其業務網絡及連繫社會資源，透過商校合作，伙同香港中文大學「優質學校改進計劃」，協助學生在學業、品德及情意上持續增值，讓學生擴闊視野、協助學生規劃將來。

在該計劃下，九龍倉集團旗下的13個業務單位*分別負責「照顧」一所學校，潮州會館中學則由時代廣場有限公司專責照顧。在2011/12至2016/17六個學年，在「學校起動」計劃下，時代廣場有限公司已合共贊助學校約1,500萬港元。該計劃會依照學校的發展需要及學生的特質，動員集團各業務單位及協作伙伴機構的員工為學校提供全面支援，例如安排學生與員工互動分享、與公司管理層交流、為學生提供職業講座及實習機會、提供各類獎學金、與職業訓練局為畢業同學合辦在職培訓課程等。

而香港中文大學的「優質學校改進計劃」，為學校老師提供完整的學與教專業支援，藉以提升學生在課堂內外的學習成效。「學校起動」計劃全面支持學校在學與教、學生培育、多元學習經歷、課餘活動、生涯規劃、環境教育、電子及移動學習、境外考察、校園設施、教師專業發展、照顧不同學習需要學生，以至家校合作等不同範疇的發展，全面提升本校及學生的整體表現。

近年，學校亦善用「學校起動」計劃贊助款項，成功申請配對社會福利署「攜手扶弱 — 課餘學習及支援項目專款」，為學生提供課後支援及課餘托管服務。

「學校起動」計劃在各校教師團隊、香港中文大學的「優質學校改進計劃」團隊及九龍倉集團的熱誠及積極參與下，深獲外界認同及嘉許，更奪得商界展關懷計劃「2011/12傑出伙伴合作計劃獎」。

*九龍倉集團旗下13個與學校緊密合作的業務單位包括：

時代廣場有限公司、九龍倉集團有限公司、九倉電訊、九龍倉中國地產發展有限公司、海港城、馬哥孛羅酒店、現代貨箱碼頭、荷里活廣場、連卡佛、會德豐地產（香港）有限公司、太平洋會、有線電視、夏利文管理服務有限公司



「傑出伙伴合作計劃獎」

九龍倉集團自2011年推出「學校起動」計劃至今，已有50間學校參與計劃，並獲得九龍倉集團在學與教、生涯規劃、在職培訓等多方面的支援。香港社會服務聯會在「商界顯關懷」非政府組織合作伙伴日，表揚「學校起動」計劃，並頒發「傑出伙伴合作計劃獎」予九龍倉集團，藉以表揚跨界別合作的努力及貢獻。本校2011-2012年度學生會主席程珈慧更有幸獲邀擔任代表計劃接受殊榮獎項。



▼ 程珈慧同學代表「學校起動」計劃接受「傑出伙伴合作計劃獎」。

▼ 程珈慧同學與校長曾永康博士獲邀出席頒獎典禮



參觀九龍倉集團企業



▼ 本校學生參觀有線電視，走進錄影廠與主播會面。



▼ 學生獲機會參觀香港空運貨站，了解機場貨運的工作環境。



▼ 學生一改平日顧客的身份，以管理及營運角度參觀海港城。

自2012年本校加入「學校起動」計劃開始，一直與九龍倉集團旗下企業保持緊密連繫，有關機構更經常為學校同學安排各類大型企業參觀活動，甚至開放公司內部的工作機關，讓同學透過聆聽前線員工的講解和分享，了解大型企業的運作，開闊同學的眼光，獲益良多。

「有線電視」、「現代貨箱碼頭」、「香港空運貨站」和「馬哥孛羅酒店」是九龍倉集團旗下大型業務單位，也是本港著名的大型企業。「學校起動」計劃多次協助學校籌辦「企業參觀日」，讓學校同學全方位參觀上述大型企業，當中透過和前線員工的近距離接觸，體驗各崗位的工作，擴闊職場眼光，為未來升學及就業作好充足的準備。

「時代廣場」及「海港城」均屬九龍倉集團旗下的大型商場，也是香港著名的購物商業中心。九龍倉集團每年均會邀請本校同學參觀時代廣場及海港城，同時為同學安排講座，讓商場的管理層及前線崗位的工作人員分享他們的管理經驗和工作心得。同學改變平日顧客的身份，從管理和工作的角度了解大型商場的業務運作，甚至即場在工作人員的指導下參與一些簡單的工作。

「海上」體驗

在九龍倉集團的安排下，學校同學於2013年2月率先登上駕臨本港的俄羅斯古帆船「謝多夫」號（Sevo），該帆船已經有91年歷史，更是列入健力士世界紀錄的最大古帆船。同年5月，同學出席了「橡皮鴨遊世界——香港站」的開幕禮，一睹由荷蘭概念藝術大師霍夫曼（Florentijn Hofman）設計的巨型橡皮鴨，親身感受海港熱鬧的氣氛。



▼ 同學與「謝多夫」號船員於甲板上合照。



▼ 本校師生出席「橡皮鴨遊世界——香港站」開幕禮，並與友校同學合照。



▼ 參加「學校起動」計劃的同學於「謝多夫」號上與船長大合照。

除此以外，適逢香港天星小輪有限公司推出仿照1920年代設計的天星小輪「輝星號」，本校同學獲邀登船參觀，更有幸與其他遊客同遊維多利亞港，是絕對難得的體驗。



▼ 本校銷售隊長鄺汶慧全情投入，希望取得理想的銷售額。



▼ 本校於「趁墟做老闆 2017」獲得營商計劃書匯報季軍。

參加創業展銷比賽

「學校起動」計劃的「趁墟做老闆」展銷會項目，讓學生有機會體驗經營一門零售生意的整個過程，培育多方技能，包括領導才能、企業精神、項目策劃、溝通、協作、推廣及銷售能力。本校學生協力籌辦「潮之手作」攤位擺賣，展銷自家製作的皮革用品，並與46間學校一起比賽。「潮之手作」的銷售成績突出，獲得全場最高銷售額的榮譽，並取得營商計劃書匯報季軍。



▼ 本校再次獲得全場最高銷售額的榮譽，令參與的同學十分鼓舞。

「無止橋計劃」義工服務



▼ 同學們齊心合力，搬石建橋譽。



▼ 同學跟其他「無止橋計劃」成員合力把一塊塊的小石砌成長橋。



▼ 烈日當空下，參與「無止橋計劃」的同學努力建橋。



▼ 「無止橋計劃」成員無分國籍，合力築石橋。

參觀禮賓府及聽取施政報告

在「學校起動」計劃安排下，本校中五級符美霞同學、中六級余慧明同學有幸聯同其他學生代表參觀禮賓府，並與禮賓府職員會面，了解禮賓府的日常運作與內部情況。此外，香港總商會舉辦「商界聯席午餐會——特首施政報告」，參加學生的名額由「學校起動」計劃提供。本校中五級黃思萍同學有幸參與是次午餐會，現場聽取特首施政報告。



▼ 黃思萍同學與商會外籍嘉賓交流對談。



▼ 本校黃思萍同學參與商界聯席午餐會，聽取施政報告。



▼ 本校中五級符美霞同學與禮賓府職員會面。

「學校起動」計劃與「無止橋慈善基金」合作，舉辦「無止橋計劃」義工服務活動。本校何良晃老師和七名中五級同學早於2013暑假期間，前赴內地重慶市彭水縣青靈村的貧困農村地區，協助建橋及改善民生環境和設施，並與內地及海外大學生、當地學童一同參與活動，以雙手及汗水建成人行石橋。



潛能盡展 屢獲殊榮

獎學金

● 時代廣場獎學金



「學校起動」計劃設立「時代廣場獎學金」，旨在獎勵學業表現優異及成績有顯著進步的學生。本校學生獲頒「學業獎」及「進步獎」，可喜可賀。

► 時代廣場總經理梁淑敏頒贈「學業獎」予李怡同學。



► 「學校起動」計劃頒發「進步獎」予周嘉俊同學。

● 太子珠寶鐘錶獎學金

「學校起動」計劃為了鼓勵同學在學業及品行上積極求進，與太子珠寶鐘錶公司於2015年9月合辦獎學金頒獎典禮。符美霞及李惠引同學各獲頒發獎學金港幣5000元，以表揚二人在品學上的優異表現。



► 校長曾永康博士、符美霞（中）及李惠引同學（右）出席太子珠寶鐘錶獎學金頒獎典禮。

● 「學校起動」大學獎學金計劃



「學校起動」計劃設立大學獎學金，旨在鼓勵成員學校內升讀大學的學生積極學習，為升讀理想大學而努力。學校自獎學金於2015年設立以來，已有4位校友成功申請獎學金，她們分別為符美霞、李穎培、李怡及林雅詩。獎學金金額每年按學生的成績而定，由每年25,000元至40,000元不等。

► 九龍倉集團有限公司代表頒發獎狀予李怡同學。

活動獎

● 第五十二屆學校舞蹈節



► 舞蹈隊憑舞蹈「手掌心」（古典）獲中學中國舞（群舞）乙級獎。



► 本校女童軍連續8年獲全港女童軍優秀隊伍殊榮。

● 排球冠軍



► 女子丙組排球隊勇奪沙田及西貢區2016校際女子丙組排球冠軍。



學校三年發展重點 (2015-2018)

關注事項一：提升學生對學習的主動性及學習能力

目標	策略
優化學與教的課堂規劃，提升學生的學習動機	<ul style="list-style-type: none"> 學科因應課題需要，設計課前預習，並檢視學生的預習表現 學科加強課堂活動的互動性，靈活運用合作學習，照顧學生學習的多樣性 推行STEM教育學習活動，跨科協作，提升學生的學習興趣及強化綜合及應用知識的能力 進行重點觀課，檢視教學設計的質素 資深老師開放課堂，交流教學心得 加強應用資訊科技，運用電子學習平台及應用程式於課堂學習及全方位活動 優化教學資源管理系統，共享教學資源 教師資訊科技教學的培訓
培養學生良好的學習習慣及技巧	<ul style="list-style-type: none"> 推行及優化中一級閱讀課程，教導學生閱讀策略及技巧。中、英文科於教導閱讀時應用有關技巧。 學習領域優化閱讀計劃，推展跨課程閱讀及跨課程語文學習 學科因應科本特性，有系統地教授所需的學習及自學技巧 學科安排溫習課節，教導學生有效的溫習模式，培養溫習習慣及能力 高中學科發展促進自主學習的回饋，幫助學生掌握評估準則，提升應試技巧

關注事項二：促進學生的多元發展

目標	策略
構建及推行多元活動課程，發揚CCASS精神	<ul style="list-style-type: none"> 善用『關愛學習園地』舉辦活動，以提升學生對學校的歸屬感 發揚潮中CCASS精神，以『互相欣賞』APPRECIATION為綱領，於活動中引入『互相欣賞』元素，增加同學展示才華的機會，提升學生自信心 加強社區服務活動，回饋社區；培養學生的承擔精神、正確態度和價值觀

關注事項三：加強照顧學生的成長需要

目標	策略
強化學生的生涯規劃	<ul style="list-style-type: none"> 善用賽馬會「鼓掌、創你程」計劃(CLAP Project)資源，強化學生的生涯規劃 善用「學校起動」計劃，為學生提供職場參觀、暑期職場體驗計劃、生涯規劃日、畢業生在職培訓計劃、升大學畢業生獎學金計劃 配合關愛校園文化，照顧有特殊教育需要學生，提供適切的生涯規劃教育
加強對初中學生及新來港學生的支援	<ul style="list-style-type: none"> 優化課後支援服務 強化『新來港學童』支援計劃，為新來港學童提供更適切的照顧



校友心聲

羅浩君校友

現職：民航機師

回想起我在潮州會館中學的日子，最難忘的是跟胡主任（現時的胡維強副校長）談天說地。胡主任是我初中的地理科老師，有一次我們談起了有關地理的話題，他告訴我澳洲地大物博、資源豐富，並分享了很多關於澳洲的風土人情，令我對這個地方產生了濃厚的興趣。

後來臨近中五，我們也談及了升學和前途的問題，那時我終於明白必須以積極的態度完成中學生涯，為將來作好打算。畢業後，我決定到澳洲留學，在當地完成高中和大學。我在大學選讀了航空課程，今天的我已經是成為了一位民航機師。驀然回首，真的要感謝胡主任對我的啟發。

陳淑英校友

現職：港九潮州公會中學校長

不經不覺，今年已是我加入教育界的第16個年頭。今年，對我而言更是一個新挑戰，因為角色轉換了，我加入了母校的友校——港九潮州公會中學擔任校長。有時我會想，若當年不是中三轉校往潮州會館中學，我會有今天的成就嗎？可能不會了！回想當年，老師對我的關顧，遠遠比一般學校來得全面。在潮中，我充份感受到濃厚的人情味。老師課後為我補課、當家庭經濟出現困難，老師二話不說的伸出援手，這些，莫說是老師，親友也未必辦到！老師對我的真情，亦令我時刻提醒自己，要把潮中這種精神延續下去，幫助更多的學生，啟發他們的潛能，令不可能變成可能！今天的我，就是潮中打造出來的！在此，再衷心感謝潮中的各位老師！



符美霞校友

現就讀：香港浸會大學 工商管理學士（榮譽）課程

記得剛來到潮中時，我在學習和語言上都面對許多難題，我也因此感到氣餒。幸好，我遇到許多良師益友，在他們循循善誘下，努力向目標邁進。老師上課時，會因材施教；下課後，與我亦師亦友；失落時，會鼓勵我；我取得小小勝利時，會告誡我不要自滿。猶記得，我在應付公開試時面對很大壓力，幸有老師們並肩作戰，班主任更勉勵與督促我們。很感恩，我能在潮中遇到這麼多好老師，感謝你們的悉心教導，讓我一步一步地邁向目標。希望各位師弟師妹，珍惜在潮中的學習生活。朝著目標，勇往直前！



李穎培校友

現就讀：香港教育大學 中國語文教育（榮譽）學士課程

升讀大學對我而言曾是一個遙不可及的夢想。我是起步很遲、基礎非常薄弱的學生，我曾因此感到彷徨和泄氣，但是有幸得到潮中老師用心提供各種支援和資源，幫助我們更有效地學習及克服困難。我終於在文憑試取得理想成績，入讀心儀的學系，體驗大學生活。我非常感激學校師長的用心教導，亦在此勉勵學弟妹們努力唸書，未來我們在大學相見吧！

「學校起動」計劃增撥大量資源，資助本校興建「潮中時代——關愛學習園地」。自2015年開幕以來，不同班別在關愛學習園地舉行不同活動，包括專題節目播放、聖誕聯歡會、功課輔導班茶點時段、烹飪活動等等。其中在10月開始的星期六，中一至中四級分階段舉行關愛日營。日營活動包括午飯烹煮及分享、檢討反思等環節，活動場地均在關愛學習園地進行。關愛學習園地為同學們提供一個合適的環境，讓他們能夠更投入中學生活，藉此建立互愛互助精神。



優美場地 投入校園 設施齊備 愉快成長



園藝訓練班可令學生藉著栽種植物陶冶性情。

學校位置

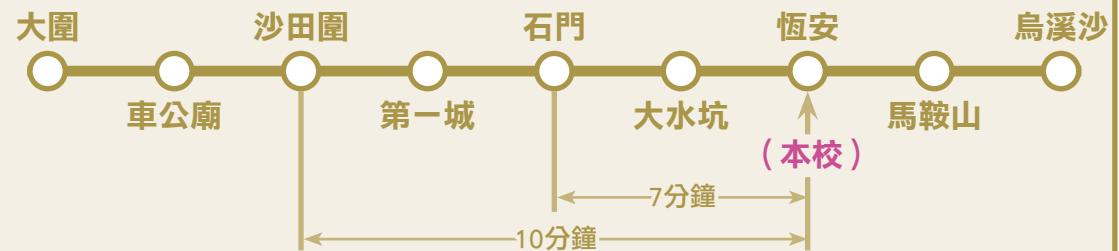


交通配套

校巴 水泉澳邨至本校車程約5分鐘
大圍站開出 途徑：水泉澳邨、瀝源邨



港鐵站：



大圍至本校

可乘搭 81C、86C 巴士或 803 小巴

沙田市中心至本校

可乘搭 85K、86K 巴士

黃大仙至本校

可乘搭 85M、85C 巴士

彩虹至本校

可乘搭 89D、89C 巴士

秀茂坪至本校

可乘搭小巴到觀塘港鐵站，再轉乘 89D、89C 巴士

荃灣至本校

可乘搭 43X 巴士

油尖區至本校

可乘搭 87D、81C 巴士、港鐵（乘東鐵線至大圍站轉馬鐵線，到達恒安站）



潮州會館中學

地址：沙田馬鞍山恆安邨

電話：2642 8383

傳真：2683 5164

網站：www.ccass.edu.hk